僑務委員會政府資料開放諮詢小組107年第2次會議紀錄

時　間：107年12月14日(星期五)下午2時30分

地　點：本會16樓第1會議室

主　席：張召集人良民　　紀錄：柳慧敏

出（列）席人員：(如簽到單)

壹、主席致詞（略）

貳、介紹僑務委員會政府資料開放諮詢小組成員(如附件1)，洽悉。

參、確認諮詢小組上一次會議決議事項辦理情形（如附件2)。

一、有關數位教材之公開事項

主席裁示：應以主要教材、可清楚說明且民眾有需求為主，請僑教處斟酌參處，短期內不刻期開放，惟長期仍應朝教材數位化發展，讓民眾樂於下載使用，才能彰顯本會僑教工作之努力。

二、有關「海外華文學校、中文班分布情形」資料集

劉委員國偉：海外華文學校、中文班需要分類，但不需要公開列示每個學校校名，有關校名等詳細資料應向僑務委員會申請並經審核後才開放使用，以防對岸透過資料開放平臺蒐集本會核心業務資料。

主席裁示：該資料集係將正規學校及華語文學習據點併同統計，請研議如馬來西亞、菲律賓等地區依照當地學制設立之華文學校分布及統計。至於是否一一臚列學校名稱，對研究者或向海外拓展市場者而言，會認為越詳細越好，但也需衡量公開詳細資料對本會推動業務之影響，劉委員意見相當中肯。另從資料開放的角度，以業務主管、輔

導的中文學校做分類，呈現海外華校的概況是正確方向，或許可以重新檢視已經公布的資料，從精緻化、系統化著手。

肆、報告事項

一、有關本會開放資料推動現況說明（如附件 3）。（報告單位：綜合規劃處）

主席：

1、開放資料有其意義，當瀏覽及下載次數少時，代表外界對機關沒有感覺，做好沒有掌聲，做不好也沒有鞭策。如果具有可加值運用的資料，民間會給予肯定，因此要自我期許創造價值。已公布的舊資料要再整理及充實更新，如果沒有資料，就要設定目標創造有價值的資料集，會對機關有很大的加值效果。

2、有關附件 3-8 新媒體的分類應包含報紙、電視、雜誌等所經營的網路媒體，請繼續蒐集並把統計精緻化。

葛委員自祥：

1、有關附件 3-4 至附件 3-7 開放資料集瀏覽及下載等報表，建請加註統計時間及圖表說明。

2、上次會議有關「海外華文學校、中文班分布情形」資料集辦理情形，在說明中「正規」學校之用法，相對顯現「非正規」學校的負面意義，建請斟酌使用其他中性用詞。

劉委員國偉：建請或許可以使用學歷或非學歷學校。

二、有關本（107）年本會更新及上架開放之資料品質與本會官網 Raw Data 盤點情形（如附件 4）。（報告單位：資訊室）

林委員若雩：有關附件 4-2 盤點表中擬新增開放「印尼僑生來臺升學

輔導訓練班錄取分發大學院校」統計，是否有如馬來西亞、汶萊等其他國家的統計。

吳委員郁華（僑生處處長）：此班別只針對印尼地區開設，並無其他國家。

主席：此資料集的描述內容包含了僑大先修班等其他具先修功能的班次，與資料集名稱不符，請僑生處修訂描述內容，並請整理併開放如馬春班等先修班別的資料集。

劉委員國偉：有關附件 4-2 盤點表中擬新增「歷年獎勵僑務學術論著得獎名單」包含公開得獎者姓名及論著等，是否有個資及授權問題，應予注意。

綜規處劉副處長綏珍：目前此資料集是 107 年首次辦理之業務，綜規處會再檢視是否有簽具個資及授權等相關文件，若沒有將俟取得授權文件後再公開資料集。

范委員盛保：此資料集亦公開服務機關，在網路上服務機關亦可連結到個人資料，提請一併注意。

主席：本案獎勵學術論著具有公共性是可分享，獎勵是為了讓更多人知道及交流，不公開資料將失去意義，不過與個資相關部分仍請注意並加以檢視。

劉委員國偉：有關附件 4-2 盤點表中「海外服務據點」資料集擬增加僑務秘書資料，建請併增加服務項目，以利下載使用。另外擬新增「僑生保薦單位」資料集是很好，但更重要的是，保薦單位的意義、功能、服務項目等要讓大家知道，尤其各大專院校赴海外招生，為了避免仲介

事件發生，應鼓勵與當地保薦單位取得聯繫，資料集會更具意義。

主席：劉委員的建議很好，以此資料集為例，各開放資料集應朝向精緻化及可操作化處理，這樣就能更加提升服務效能。

伍、討論事項

案由一：為利民眾運用本會可開放資料，各處室應可新增開放資料集項目，提請討論。

說　明：國家發展委員會目前對於資料開放集業取消增加數量之要求，惟基於服務民眾並讓民眾瞭解僑務工作及運用僑務資料，請諮詢小組委員及各處室集思廣益依據業管討論可新增開放之資料集。

劉委員國偉：僑委會華語教材可以提供在國內就讀 3+4 學校僑生使用，建請制度化協助提升華語文程度。

主席：僑委會應協助來臺就學僑生學好華語，才能在升讀大學時儘快進入狀況，僑教處及僑生處應搭配去做。請僑教處整理合適教材如懶人包，交給僑生處發給合作學校讓僑生去研讀。另外也可透過海華文教基金會下年度工作計畫，針對 3+4 學生，鼓勵他們去考華測或專業技能檢定，如果通過就給獎學金，對於僑生具有激勵作用。

吳委員郁華（僑生處處長）：目前 3+4 僑生入學後，學校已著手強化學生中文程度措施，僑生處訪視學校會瞭解學校需求，並協助向僑教處申請教材，近一年已陸續辦理中。

榮委員幼娥（僑教處處長）：3+4 僑生因為華語文程度不好，請他們於全球華文網下載教材研讀是有困難，目前學校作法是開辦

中文班，並向本會申請教材，本會也會告知可適時於全球華文網下載教材，此部分僑教處已經與僑生處合作辦理中。

主席：請轉知 3+4 的高職或可將全球華文網線上學習列為作業，以提升利用率、瀏覽率及下載率，必要時亦可邀請有開華語課程的學校教師，共同研究如何結合本會既有教學資源，精進學生程度。

葛委員自祥：建請附件 3-3 請以主管單位排序，以利閱讀；另海青班學生結業後流向，不論是留在臺灣或返回僑居地，對各校都很有意義，是否可以公開？3+4 的班以往是由高職與科大共同提計畫，目前情形是怎樣？高職僑生畢業後接續學校的資料是否可以公開？

主席：

1、有關附件 3-3 除時間排序外，亦請提供以主管單位排序資料。

2、有關各校海青班學生流向資料，外界相當關心，請朝蒐集及開放方向努力。至於 3+4 的 4 是科技大學端，目前採先行審核評選，評選後會公布合格學校，高職可以就其中學校擇選合作對象。

3、有關 3+4 中部分高職端學生畢業後未進入原來計畫中的科大，相關人數、比例等資料，或許可以提供給科大參考，但是否適宜列入公開資料集需再研議。

林委員若雩：僑委會的開放資料做的很嚴謹及認真，本人會轉知相關系所國際學生，讓他們知道可至政府開放資料平臺下載資料，也瞭解政府推動資料開放的努力。

決　議：

一、請各處室參酌各委員建議策勵修訂努力的方向及內容。

二、國發會雖然不要求增加開放資料集，但還是應該開發公開資料集，以服務民眾。請各處室就既有開放資料集，做檢視或重新整理、增加項目、統合加值等，並提1至2項可提升價值的資料集於下次會議討論，以精緻僑委會開放資料內容。

案由二：有關國家發展委員會若續辦理「政府資料開放優質標章暨深化應用獎勵」活動，如何保持優異成績事，提請討論。

說　明：

一、國發會舉辦「政府資料開放優質標章暨深化應用獎勵」活動，本會因自104年2月1日以後上架之資料集，通過系統品質檢測均為金標章，經該會依公式計算標章分數為滿分，爰榮獲「資料開放金質獎」（品質標章）中央機關第二組第1名。

二、經洽該會表示，明年該獎勵應會繼續辦理，並表示資料集API（Application Programming Interface；資料集應用程式介面）若有提供OAS（國際Open API Initiative組織之Open API Specification），可由機關主動提報加分，為爭取本會榮譽，除請資訊室持續於各單位開放資料集更新及上架時協助檢測資料品質外，並建請資訊室研議提供OAS加分之可行方案。

白委員中光（資訊室主任）：所謂API資料集需有兩點：1、外界可以自動找到機關提供的開放資料集；2、機關所提供的開放資料集可與其他機關業務介接，透過機器自動寫入資料集或系統，每一個介面就是API資料集。依本會資料集被瀏

覽及下載數，實務需要使用 API 機率應該不高，不過資訊室還是會注意研議國發會新的面向。

劉委員國偉：有關僑委會獲得獎項目前是資訊室 2 位同仁獲得敘獎，是否建議委員長給予各處室辦理開放資料集績優同仁獎勵。

決　議：

一、請資訊室就本會原具有優勢部分如開放品質、檔案格式等，繼續輔導各處室妥善處理，並協助把關及強化效能，以使未來評比時維持佳績。

二、鑒於開放資料集之建置，各處室亦有參與，除資訊室的努力獲得獎勵，各處室奠基亦有功，請簽報委員長建議鼓勵各處室承辦開放資料業務同仁辛勞，優予敘獎。

陸、臨時動議：(無)。

柒、散會：下午 4 時。

僑務委員會政府資料開放諮詢小組107年第2次會議

簽到表

時間：107年12月14日（星期五）下午2時30分

地點：本會 16 樓第一會議室

主持人：張召集人良民

出席人員	簽名	出席人員	簽名
葛委員自祥		劉委員國偉	
范委員盛保		宋委員鎮照	（請假）
林委員若雩		郭委員大文	
榮委員幼娥		汪委員樹華	
吳委員郁華		陳委員瑞美	
白委員中光		徐委員佑伶	（請假）
列席人員			
綜合規劃處		僑務通訊社	
僑民處		秘書室	
僑教處		主計室	
僑商處		資訊室	
僑生處		法規會	