

僑務委員會補助國內各大學校院開設僑務課程

112學年度指定之僑務課程

一、相關規定：「僑務委員會補助國內各大學校院開設僑務課程作業要點」

- (一)第3點第1款「……優先補助採用本會指定之僑務課程內容，指定之僑務課程授課大綱由本會於申請期間開始前公告。……」
- (二)第5點第2款「申請方式：由申請學校檢具申請表、次學年度（一學期或一學年）之課程計畫（應含課程主題、教學目標、指定參考書目、預期成果及各週授課大綱，如採用本會指定之僑務課程，授課大綱須列明採用時間及採用內容）及授課簡介授權使用同意書函送本會。」

二、授課大綱：

課程主題與課程大綱
一、僑務行政之法理基礎與法律概念 1. 僑務行政之憲法依據 2. 僑務行政的法理法規 3. 僑民行使各項權利義務相關法規介紹
二、國際環境情事與各國僑務政策 1. 國際現勢對我國僑務工作的影響 2. 我國駐外僑務機構 3. 世界各國僑務機關與發展意涵
三、僑民遷徙與各國僑務組織（一） 1. 全球僑民分布情形 2. 全球僑民組織概況與發展特性 3. 僑民在我國國家發展歷程扮演的角色
四、僑民遷徙與各國僑務組織（二） 1. 個案分析與探討（僑團、僑社） 2. 僑界領袖經驗分享
五、僑民遷徙與各國僑務組織（一） 1. 全球僑校分布情形 2. 全球僑教組織概況與發展特性 3. 僑民教育在我國國家發展歷程扮演的角色 4. 僑生生源分布情形 5. 全球僑生組織概況與發展特性 6. 僑生在我國國家發展歷程扮演的角色
六、僑民遷徙與各國僑務組織（二）

1. 個案分析與探討（僑教、僑生）
2. 僑界領袖經驗分享

七、僑民遷徙與各國僑務組織（一）

1. 全球僑臺商分布情形
2. 全球僑臺商組織概況與發展特性
3. 僑臺商在我國國家發展歷程扮演的角色

八、僑民遷徙與各國僑務組織（二）

1. 個案分析與探討（僑臺商）
2. 僑界領袖經驗分享

九、僑務政策與國家發展（一）

1. 僑民政策之現況與挑戰
2. 臺灣各領域與僑民合作之現況與發展
3. 公私部門跨域合作之僑務新作為
4. 運用數位科技推動僑民服務
5. 我國僑民在地發展之觀察與僑務工作應對

十、僑務政策與國家發展（二）

1. 海外華語文發展現況與挑戰
2. 臺灣各領域與僑教組織合作之現況與發展
3. 公私部門跨域合作之僑務新作為
4. 運用數位科技推動僑教工作
5. 僑民教育之觀察與僑務工作應對

十一、僑務政策與國家發展（三）

1. 僑臺商政策之現況與挑戰
2. 臺灣各領域與僑臺商合作之現況與發展
3. 公私部門跨域合作之僑務新作為
4. 運用數位科技推動僑臺商服務
5. 僑臺商發展之觀察與僑務工作應對

十二、僑務政策與國家發展（四）

1. 僑生政策之現況與挑戰
2. 臺灣各領域與僑生組織合作之現況與發展
3. 公私部門跨域合作之僑務新作為
4. 運用數位科技推動僑生招生工作
5. 攬才留才之經營策略與僑務工作應對