

「僑務委員會補助國內各大學校院開設僑務課程作業要點」第 3 點第 1 款

111 學年度指定之僑務課程

一、相關規定：「僑務委員會補助國內各大學校院開設僑務課程作業要點」

- (一) 第 3 點第 1 款「……優先補助採用本會指定之僑務課程內容，指定之僑務課程授課大綱由本會於申請期間開始前公告。……」。
- (二) 第 5 點第 2 款「申請方式：由申請學校檢具申請表、次學年度（一學期或一學年）之課程計畫（應含課程主題、教學目標、指定參考書目、預期成果及各週授課大綱，如採用本會指定之僑務課程，授課大綱須列明採用時間及採用內容）及授課簡介授權使用同意書函送本會。」。

二、課程簡介：本會 111 學年度指定之僑務課程（以下簡稱指定課程）委由國立臺灣師範大學承辦，開設「僑務政策與國家發展」課程，採實體與線上同步授課方式進行，共計 18 週，各週上課時間、課程主題與內容，以及講座名單請參閱「四、授課大綱」。

三、指定課程採用方式：可選擇實體課程、線上同步課程或非同步影音課程等 3 種方式，本會將提供獲補助課程授課教師之聯絡方式予國立臺灣師範大學，以利聯繫。

- (一) 實體課程：師生須配合國立臺灣師範大學指定之上課時間及地點全程出席實體課程。
- (二) 線上同步課程：師生須配合國立臺灣師範大學指定之上課時間及連線方式全程出席線上課程。
- (三) 非同步影音課程：國立臺灣師範大學將於實體課程結束後 2 週內提供該課程影音檔連結及登錄密碼。
- (四) 指定課程資源為限定授權，僅提供獲本會補助之課程使用，授課教師應遵守智慧財產權相關規範，不得擅自外流相關資源。

四、授課大綱：

週次	日期	指定課程主題與內容	講座名單
----	----	-----------	------

1	8/6 (六) 14:00-17:00	第一講 僑務政策與國家發展 1. 始業式及課程說明 執行團隊介紹本課程之安排、要求及評分方式，並進行破冰及分組。 2. 僑務與國家發展 介紹僑務涵蓋主要領域，以及其對當前國家發展、對外關係的意義。 3. 僑務政策的對象 介紹僑務政策的服務對象，說明政策推動的主要方向及作法。 4. 僑務政策的目標 說明僑務政策短、中、長期目標，以及政策落實的衡量指標。	1. 僑務委員會委員長 童振源博士 2. 課程執行團隊教師 1名（執行團隊由江柏煒、林昌平、陳琮淵、莊仁傑四位老師組成）
2	8/13 (六) 14:00-17:00	第二講 僑務法規與組織 1. 僑務行政的法理法規 介紹我國僑務行政的相關法律、法規及行政慣例，並輔以實例進行說明。 2. 僑委會的組織與職掌 介紹僑務委員會的組織沿革及相關處室之職掌，使學生了解僑委會的具體工作流程及日常運作情況。 3. 僑務涉外組織與各國僑務機構 介紹我國僑務組織（亦包括僑委會之涉外組織，以及僑委會以外之涉外組織）概況，並從比較及相互借鑒的角度，探討其他國家僑務機構的組織及運作模式。	1. 僑務委員會長官及 相關處室人員 2. 課程執行團隊教師 1名
3	8/20 (六) 14:00-17:00	第三講 僑務政策的演變與挑戰 1. 僑務政策的沿革與挑戰 介紹我國僑務政策的發展及歷史分析，從歷史學的角度，分析僑務政策的走向及如何面對局勢變化下的挑戰。 2. 國籍法與僑民政策剖析 結合相關法律規定及實例說明我國對於僑民身份的認定方式，分析海外僑民政策如危難救助、支持文化活動等。 3. 僑臺商政策剖析 介紹我國僑臺商政策的內容及主要施行方向，結合實際情況，探討可行的策略並提供	1. 國立暨南國際大學 歷史學系李盈慧教授 2. 東海大學通識教育 中心曹淑瑤教授 3. 僑務委員會綜合規 劃處正/副主管

		<p>建議。</p> <p>4. 僑教與僑生政策剖析 分析我國僑教及僑生的主要內容及所面臨的挑戰，結合實際情況，探討可行的策略並提供建議。</p>	
4	8/27 (六) 14:00-17:00	<p>第四講 僑民遷徙與原鄉連結</p> <p>1. 僑民遷徙的歷史脈絡 從全球史及區域史的角度，介紹僑民遷徙的情況及模式，從中梳理政策制定的脈絡性背景。</p> <p>2. 全球僑民分布與特性 介紹我國僑民在世界各地的分布情況，提供鳥瞰式的回顧，並說明主要僑民聚居區的異同及特性。</p> <p>3. 海外僑民的原鄉連結 以歷史個案及當前事例介紹海外僑民與原鄉的連結及認同，並分析強化連結、壯大臺灣之道，為相關政策規劃及推展建構人文基礎。</p>	<p>1. 國立臺灣師範大學國際與社會科學院院長、東亞學系江柏煒教授</p> <p>2. 中央研究院臺灣史研究所研究員鍾淑敏研究員</p> <p>3. 僑務委員會僑民處正/副主管</p>
5	9/3 (六) 14:00-17:00	<p>第五講 國際現勢與各國僑務政策</p> <p>1. 國際現勢與移民發展 從國際關係及社會學的視角，審視各國移民政策的側重及變化，以資僑務政策的分析與制訂。</p> <p>2. 主要僑居地政策概況 介紹東南亞、北美等我國主要僑民聚集地的相關政策情況，了解僑民實際需求。</p> <p>3. 局勢變化與僑務應對 探討國際局勢劇烈變化時，僑務組織如何與相關部會協作進行應對，保障僑民權益。</p>	<p>1. 國立金門大學閩南文化碩士學位學程主任劉名峰副教授</p> <p>2. 南華大學國際事務與企業學系孫國祥副教授</p> <p>3. 僑務委員會綜合規劃處正/副主管</p>
6	9/17 (六) 14:00-17:00	<p>第六講 海外僑民組織的發展 (一)</p> <p>1. 全球僑民組織概況 介紹世界各地之我國僑民組織的情況，了解其組成、運作及活動。</p> <p>2. 僑民組織的起源、發展與轉型 介紹僑民組織的建立背景、與國內外的政經社會互動，及其世代交替及組織型態變化的面向。</p> <p>3. 重要個案分析</p>	<p>1. 臺北市立大學歷史與地理學系徐榮崇教授</p> <p>2. 國立臺灣師範大學東亞學系莊仁傑助理教授</p> <p>3. 僑務委員會僑民處</p>

		分析代表性的僑民組織個案，包括僑團領袖及相關事件等，以增進學生對僑團的了解。	正/副主管
7	9/24 (六) 14:00-17:00	第七講 海外僑民組織的發展 (二) 1. 新興僑社發展 介紹中東歐等近年快速興起的僑民聚居地，說明其與傳統僑社結構的異同所在。 2. 留臺社群網絡 分析全球各地留學臺灣的校友及其相關社群（留台校友會、臺灣太太）所形成的網絡，探討其於僑務工作方面的角色。 3. 重要個案分析 介紹馬來西亞留台同學會、主要台商會等僑民組織。	1. 東吳大學中東歐教學研究中心執行長、社會學系鄭得興副教授 2. 淡江大學東南亞史研究室主持人、歷史學系陳琮淵助理教授 3. 僑務委員會僑民處正/副主管
8	10/1 (六) 14:00-17:00	第八講 國際文教交流的新視野 1. 僑務發展的新視野 透過跨學科的角度分析我國僑務政策的優勢及不足，由「以人為本」的視角提出僑務工作的思維。 2. 國際文教交流的實踐與策略 以臺灣亞洲交流基金會、臺灣師範大學所從事的國際文教交流為參照，為僑教及僑生政策提供建言。 3. 哈佛臺北學院、優華語計畫 vs.孔子學院之研析 介紹哈佛臺北學院的內容，比較優華語計畫 vs.孔子學院的發展、運作及宣傳模式，為國際華語文教學及僑務布局提供反思個案。	1. 臺灣亞洲交流基金會執行長、國立政治大學國際關係研究中心副主任暨東南亞研究中心執行長、東亞所楊昊特聘教授 2. 國立臺灣師範大學國際華語與文化學系杜昭玫副教授 3. 僑務委員會僑教處正/副主管
9	10/8 (六) 14:00-17:00	第九講 印太新局與發展策略 1. 印太策略新思維 分析印太局勢的最新發展及可能路向，盤點我國在僑務工作方面之工作重點及布局 2. 僑務與多軌外交 介紹多軌外交的學理及相關個案，由此探討我國僑務在傳統領域之外能夠另闢蹊徑的管道。 3. 後疫情時代的臺灣對外關係 探討疫情期間世界主要國家的政策對僑民所	1. 淡江大學外交與國際關係學系全英語學士班林若雱榮譽教授 2. 印度弗萊明大學南亞與東南亞研究中心主任劉奇峰副教授

		產生的影響，前瞻後疫情時代，我國如何透過僑界力量維繫及發展對外關係。	3. 僑務委員會僑民處正/副主管、外交部相關業務人員
10	10/15 (六) 14:00-17:00	<p>第十講 南向新政與僑務新思維</p> <p>1. 南向新政與僑務新思維 介紹我國「新南向政策」推動下，如何以新思維推動僑務工作，同時介紹東南亞、南亞國家如何看待我國的相關作為。</p> <p>2. 如何看待大國的東南亞策略 檢視「一帶一路」、「印太戰略」等大國政策在東南亞影響力，思考僑臺商發展及我國僑務政策、南向新政所面對的機會及挑戰。</p> <p>3. 臺灣與東南亞的經貿互動 從政治經濟學的角度，回顧臺灣與東南亞的經濟關係，反思「經濟先行」的互動，如何邁向跨國社會網絡的建構。</p>	<p>1. 國立暨南國際大學人文學院院長、東南亞學系陳佩修特聘教授</p> <p>2. 國立中山大學政治學系陳宗巖副教授</p> <p>3. 僑務委員會僑商處正/副主管、行政院經貿談判辦公室相關業務人員</p>
11	10/21 (五) 18:00-21:00	<p>第十一講 僑臺商組織與網絡</p> <p>1. 全球僑臺商發展概況 整合最新研究成果及相關報導，介紹僑臺商在世界各地的發展情況，探討如何借重其網絡及力量推動僑務工作。</p> <p>2. 僑臺商的組織與網絡 介紹世界主要僑臺商之組織及網絡，比較不同區域的差異及特色，以及與臺灣的連結。</p> <p>3. 重要活動與個案探析 介紹僑臺商組織的重要活動及個案，將僑臺商聯繫及服務更細緻化。</p>	<p>1. 中華經濟研究院臺灣東南亞國家協會研究中心主任徐遵慈副研究員</p> <p>2. 國立臺灣師範大學東亞學系林昌平副教授</p> <p>3. 僑務委員會僑商處正/副主管</p>
12	10/29 (六) 14:00-17:00	<p>第十二講 僑生留台就學就業輔導</p> <p>1. 僑生在台生活輔導 結合實務經驗及研究成果，剖析在台僑生生活情況及需求，為提升相關輔導及關懷機制提出建言。</p> <p>2. 僑生在台就業與創業輔導 探討僑生在台打工、就業及創業的相關議題，結合國內外政經環境提供政策建言。</p> <p>3. 僑臺商的求職/用人媒合 介紹僑委會的相關政策及數位平台的運用，如何在僑臺商的用人需求及僑生就業尋職之</p>	<p>1. 國立臺灣師範大學華語文教學系林振興教授</p> <p>2. 臺灣韜略策進學會副秘書長、台北海洋科技大學吳瑟致助理教授</p> <p>3. 僑務委員會僑生處正/副主管</p>

		間搭建媒體管道。	
13	11/5 (六) 14:00-17:00	第十三講 國際華語文教學推廣 1. 國際華語文教學現況 結合實例及教學研究經驗，介紹我國國際華語文教學現場及實際需求。 2. 國際華語文推廣策略 參照過往發展經驗及國際成功案例，分析我國現階段國際華語推廣策略，並對此提供建言。	1. 國立臺灣師範大學華語文教學系蔡雅薰教授 2. 世界華語文教育學會理事長任弘教授 3. 僑務委員會僑教處正/副主管
14	11/12 (六) 14:00-17:00	第十四講 媒體、數位科技與僑務創新 1. 媒體平台與僑務推動 結合國內外媒體運營及外派實務經驗，探討我國僑務工作應如何利用新興媒體平台強化效益。 2. 文化創意與僑務創新 介紹如何將文化創意的元素及發想落實到僑務工作當中，以新的思維從事僑胞服務。 3. 數位科技與僑務行政 介紹如何以數位科技及平台來提升僑務行政的效率，將有限的人力及資源做最佳配置。	1. 國立臺灣師範大學東亞學系黃自強助理教授 2. 國立政治大學傳播學院數位內容碩士學位學程專任陳聖智副教授 3. 僑務委員會僑務通訊社正/副主管
15	11/19 (六) 14:00-17:00	第十五講 非政府組織與國際移動力 1. 臺灣青年的國際移動力 以帶領學生從事海外實習及國際志工服務的經驗，說明如何培養臺灣青年的國際移動力，及其與僑務領域的關連性。 2. 海外臺灣社群 介紹世界各地因商貿、通婚、留學等因素形成的臺灣社群，探討僑胞海外生活可能涉及的僑務領域。 3. 非政府組織的角色與作為 介紹非政府組織在僑務工作中所扮演的角色，以實例說明應如何整合相關資源，達到公私加乘的綜效。	1. 佛光大學公共事務學系陳尚懋教授 2. 國立中正大學政治學系林平副教授 3. 僑務委員會綜合規劃處正/副主管
16	11/26 (六) 14:00-17:00	第十六講 臺灣的國際連結：文教與移民 1. 非政府組織與國際發展 以我國民間國際文教組織的工作經驗為例，說明臺灣如何借重非政府組織發展國際連結	1. 知風草文教服務協會楊蔚齡創辦人兼理事長

		<p>及推動僑務工作的可能途徑。</p> <p>2. 僑教在東南亞：反思與展望 以實例及經典案例說明我國僑教政策的影響力，從檢視東南亞僑校及華語文教學入手，展望未來可行之道。</p> <p>3. 東南亞的台商與跨國婚姻 介紹東南亞台商及台越跨國婚姻的發展，思索僑務之跨部門合作之道。</p>	<p>2. 國立暨南國際大學 東南亞學系張書銘 博士後研究員</p> <p>3. 僑務委員會僑教處 正/副主管</p>
17	12/3 (六) 14:00-17:00	<p>第十七講 僑務工作的策略與實踐</p> <p>1. 僑務活動的創新實踐 以實例說明近年來僑務工作的創新及突破。</p> <p>2. 新科技與平臺建立橋接 說明新科技及平台在僑務政策規劃及推動方面的應用。</p> <p>3. 國際合作與僑務工作的結合 介紹僑委會與其他部門的合作推動「新南向政策」等對外發展的情況。</p> <p>4. 成果發表會 請修課學生上台發表學習心得及研究成果，授課教師進行講評討論，並評選優秀課程論文獎。</p>	<p>1. 僑務委員會長官</p> <p>2. 課程執行團隊教師 1名</p>
18	12/10 (六) 14:00-17:00	<p>第十八講 結業式與僑務論壇</p> <p>1. 僑務論壇 與僑務委員會「111年僑務學術研討會」相結合，『要求學員參與研討會，並於本週發表意見及心得』，特邀5-6位專家學者與談。</p> <p>2. 頒發結業證書及優秀課程論文獎 頒發結業證書，並按評選結果頒發獎金及獎狀。</p> <p>3. 結業式 課程總結。</p>	<p>1. 僑務委員會委員長童振源博士</p> <p>2. 國立臺灣師範大學國際與社會科學學院院長、東亞學系江柏煒教授</p>