

全球僑臺商產學合作服務手冊

【亞東科技大學篇】



中華民國僑務委員會
Overseas Community Affairs Council
Republic of China (Taiwan)



亞東科技大學

Asia Eastern University of Science and Technology

僑臺商專區

<https://Business.Taiwan-World.Net>

全球僑臺商產學合作方案專區

<https://IA.Taiwan-World.Net/>

<歡迎下載分享>

2023年9月

目錄

委員長的話	2
校長的話.....	3
一、關於「全球僑臺商產學合作方案」	4
二、亞東科技大學研發能量及產學案例.....	5
(一) 學校特色	5
(二) 研究中心介紹	11
(三) 研發能量簡報	36
(四) 產學合作服務窗口	45

亞東科技大學產學合作服務 LINE 窗口：



委員長的話

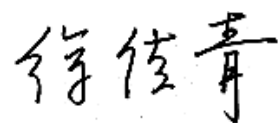
據科技部 2020 年統計，臺灣全國研發經費占國內生產毛額比率為 3.63，是全世界第三大投資研發國家，並與德國、美國、瑞士，並列全球 4 大創新國，臺灣技術研發能量充沛，若要走向國際，能與「引路人」與「合作夥伴」的海外僑臺商共同合作，將是事半功倍的最佳選項。

海外僑臺商約有 4 萬家企業遍布全球，力量及資源龐大，為深化全球僑民臺灣在各領域的連結及合作，由僑委會扮演槓桿支點，建構國內產學研發單位與全球僑臺商間合作網絡，邀集臺灣各大學國際產學合作聯盟共同研商「全球僑臺商產學合作方案」，透過資訊、人脈及資源之整合，提供僑臺商跨境便利諮詢，推動國際產學合作，不僅幫助僑臺商產業升級，同時也協助我國大學開拓國際市場，創造雙贏。

「全球僑臺商產學合作方案」內容除整合各大學國際產學合作聯盟產學合作資源，彙編「全球僑臺商產學合作服務手冊」，提供僑臺商各大學產學合作中心聯繫窗口資料，並彙整各校創新研發成果與產學合作方式、概況及資源等面向。未來僑委會也將持續以調查需求、資訊彙整、直播介紹、交流會、參訪及媒合等面向，藉由整合產業、官方及學界三股力量，針對不同的區域產業特性，激發出創新的動能，將僑臺商與國內產學研發機構鏈結對接，作為僑臺商提升競爭力及產業升級之利基。

今後僑委會仍將秉持一貫的政策立場，輔導與協助僑臺商事業發展，期由本「全球僑臺商產學合作服務手冊」的編撰，讓僑臺商在發展事業的過程中，能善加運用國內研發技術升級及成果產業，並從中感受到政府支持的力量。同時期盼僑臺商與政府密切攜手合作，使臺灣經濟再度躍升。

僑務委員會 委員長



校長的話

亞東科技大學於民國五十七年十月，在遠東集團創辦人徐有庠先生的「弘文明德，育才興國」理念下創設，本校創校迄今，歷任校長遵循創辦人創校職志，經營擘畫，積極發揚「誠、勤、樸、慎、創新」精神形成優良校風，並秉持「創意、務實、宏觀、合作、溝通、熱忱」的教育理念，以科技與人文融匯、創新與品質並重、專業與通識兼顧、理論與實務結合為主軸，發展為實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化的高等學府。

本校為遠東集團之社會公益事業，具備有環境優勢（鄰近亞東紀念醫院、台北遠東通訊園區、土城工業區與新北產業園區），創校迄今秉持誠、勤、樸、慎及創新之遠東集團的立業精神，於校內設有「電通學院」、「工程學院」與「醫護暨管理學院」三大學院，各學院依產業發展趨勢與專業人力需求，其下設有多元之專業系所，並分別針對各產業之屬性規劃專業特色領域為發展主軸，採跨域整合模式，以產業應用為導向，積極鼓勵教師共同研擬產學研究計畫，並將研究成果導入課程教學。本校結合集團發展特色領域，針對資通訊技術、健康照護技術、機能時尚紡織技術及創新育成產學特色等領域，以技術創新與實務導向帶動產、官、學共同成長，積極規劃亞東人優質專業人力培育新模式，落實「證照、專題與實習」的課程內涵，強化通識與英語文教育，以彰顯亞東人務實致用特色及落實技術人才培育功能，進而為「國家產業發展需求」與「區域產業發展特色」所用，充分扮演培育提升經濟發展人力的功能，成為技職教育務實致用人才培育的新典範。

亞東科技大學 校長黃茂全



2023年9月

一、關於「全球僑臺商產學合作方案」

為鏈結國內學研機構與海外僑臺商進行產學合作交流，由僑委會搭建平臺，邀集臺灣各大學國際產學合作聯盟共同研商「全球僑臺商產學合作方案」，結合臺灣研發能量，協助僑臺商產業升級，並為國內大學開拓國際市場，創造雙贏。

「全球僑臺商產學合作方案」以產學合作雙方需求為導向，執行項目如下：

- (一) 於僑委會官網建置「全球僑臺商產學合作服務」專區，連結各校產學合作單位官網，增進媒合機會。
- (二) 設立LINE總機單一窗口，提供僑臺商跨境諮詢服務。
- (三) 結合僑委會僑臺商邀訪活動，安排參訪各校產學合作單位，進行媒合交流。
- (四) 彙編「全球僑臺商產學合作服務手冊」，提供僑臺商組織及各大學產學合作中心聯繫窗口資料及各校產學合作服務內容與相關案例。

「全球僑臺商產學合作服務手冊」公告於(IA.Taiwan-World.Net)及僑委會官網「僑臺商專區」(<https://Business.Taiwan-World.Net>)，歡迎臺商朋友免費下載參考運用並踴躍分享。

二、亞東科技大學研發能量及產學案例

(一)學校特色

臺灣高等教育除面臨產業與科技的急遽變化、社會經濟變動的衝擊外，亦受人口少子化的影響，生源不足危機狀況逐年加深加劇，為因應情勢並創新契機，本校必須積極建立特色、重點突破，才能為技職教育培養優秀人才，並確保學校的永續經營。同時為因應國家政策與產業技術升級的挑戰，並實踐本校發展為「臺灣技職教育特色學府」之發展目標及「德智體群美技六育並重的全人教育」之教育目標，在全校教職員生高度共識及董事會大力支持下，提出中長程發展計畫書，並本於下列原則致力校務之發展，以實踐創辦人徐有庠先生「弘文明德，育才興國」之理念，培育人才蔚為國用。茲列舉本校重要特色與績效說明如下：

1. 以學生為中心，強化亞東人特質培育：

技職教育應以專業技術、動手實作及產業實習為人才培育之核心，並以培養產業所需之人才為目標。因此在課程規劃設計方面，除加強學生基礎學科能力及通識教育學養外，本校以 4C 為亞東人特質培育的核心，嵌入不同年級與學系的人才培育內涵，並賡續「務實致用及教學卓越」之精義，強化教學品質，充實學習內涵，豐富教學資源，建立適性教學方法與教材，堅實教學品保，以成為教學卓越、務實致用的科技大學。

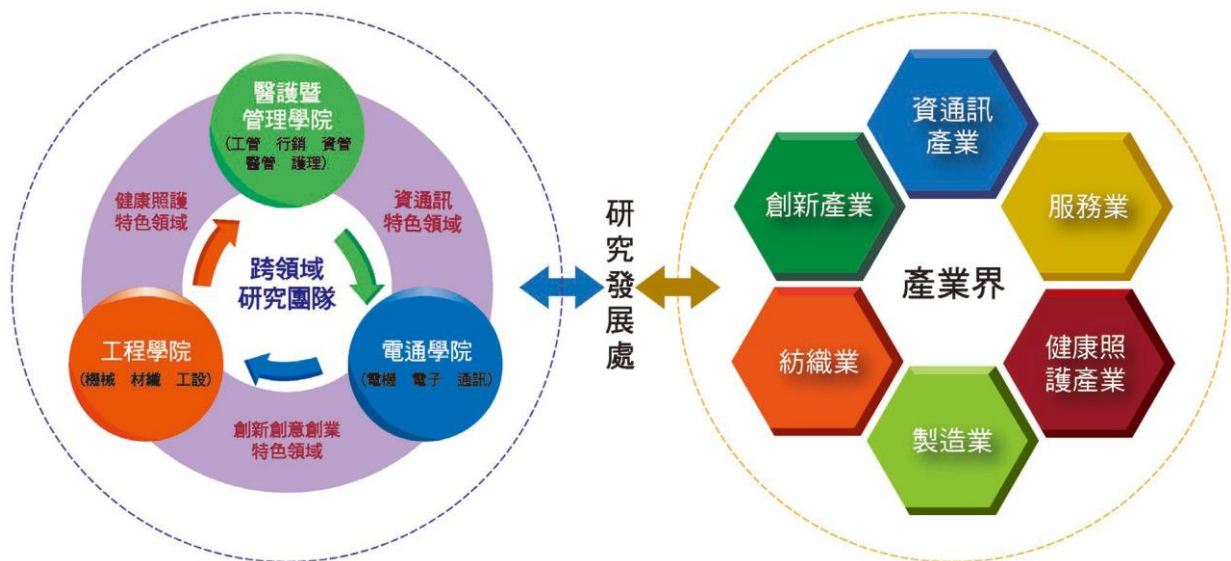
2. 以產業為核心，強化特色領域產學研發體制：

考量科技及經濟結構的日新月異、產業的市場需求及校務發展的精實規劃，本校以發展電通學院、工程學院、醫護暨管理學院為主軸，裨益學校教學資源之整合交流。尤其本校具有強大的遠東集團資源，聚焦於「資通訊技術、健康照護技術、機能時尚紡織技術與創新育成」的特色領域，發展為特色領域的人才重鎮。在學術研究方面，本校近年執行科技部研究計畫與建教合作計畫績效顯著，教師研究著作與專利申請亦有顯著成長，學術研究水準已大幅提升，並獲得多項肯定。未來亦持續建構完善的產學研發機制，加速提升學校學術研究，並與產業技術接軌合作前進。

圖一、學生職涯輔導機制圖

5. 提升教師產學研發能量：

本校以各學院整體規劃為主軸推動產學與研究發展，各學系的專業分支，將針對產業發展的外部趨勢以及集團發展的內部規劃，統整資通訊技術、健康照護技術、機能時尚紡織技術以及創新育成產學特色等，形成全校整體研究的橫向協同與產學發展的縱向整合。透過研究發展處擔任統整單位，負責校內產學與研發資源的協調及對外聯絡窗口。近年來，本校在前述各項特色領域的發展上，均密切接軌相關產業界的發展需求，推動新創技術並輔導申請智慧財產權與技術移轉，使本校能持續保有技術研發精進與引導產業創新的動能。本校的產學研究發展平臺架構如圖二所示。



圖二、產學研究發展平臺架構圖

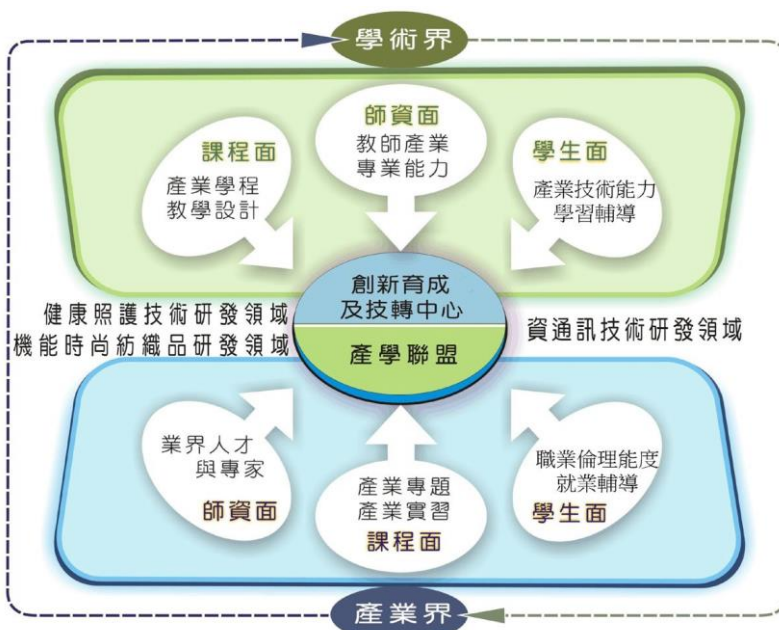
6. 建置產學合作實務平臺：

鑑於資通訊技術發展的日新月異，於 2007 年起陸續建置天線實驗室、通訊實驗室以及電磁相容實驗室，用於輔助相關領域老師投入資通訊技術研發。此外，本校所屬的遠東集團以紡織製衣起家，為了延續傳統、調整學校發展及特色，於 2017 年成立「機能時尚紡織品研發中心」，以傳承、發揚及跨領域結合推動學校特色領域。臺灣人口已然邁入老年化，本校將整合資通訊、物聯網、穿戴式感測裝置以及雲端計算等技術應用於長期照護所需的技術。因此，本校於 2022 年成立「健康照護研發中心」，除了跨領域結合

校內電通、醫護等專長領域師資，並結合鄰近的亞東紀念醫院的醫護資源，進而發展出長照所需之相關技術與實務應用。

前述相關技術研發中心的設立，除了提供師生研發與產學合作平臺，更可藉由各項技術創新進而提供廠商更多元而全面的技術研發服務。藉由特色研發領域之產業研發環境，結合長期以來與本校有良好產學合作關係的企業、產官學研發機構及相關中小企業的人力資源與產業環境，建構產業實務平臺，提供優良的產業師資與學生實習環境，培育更多優質的亞東學子。

透過特色研發中心以及創新育成及技轉中心之整合，可強化亞東教師與學生參與產學合作與技術研發的機會，使研發人力與能量，成為產業界技術研發的堅實後盾。每年落實技職教育與實務教學培育優質亞東學子，使學生在學期間持續培養產業研發能力與就業競爭力。本校重點領域產業實務平臺如圖三所示，除了結合課程面、師資面與學生面，並導入相關特色發展領域，緊密結合教學與產業的脈動，使亞東學子更能貼近產業需求，畢業進入職場後更將成為社會不可或缺的研發主力。



圖三、重點領域產業實務平臺

7. 優化行政服務品質：

優化行政服務品質是本校努力追求的目標，優化行政服務品質的理念原則不僅可以作為學校推動人、事、物的品質管理，亦可運用在服務行政管理，

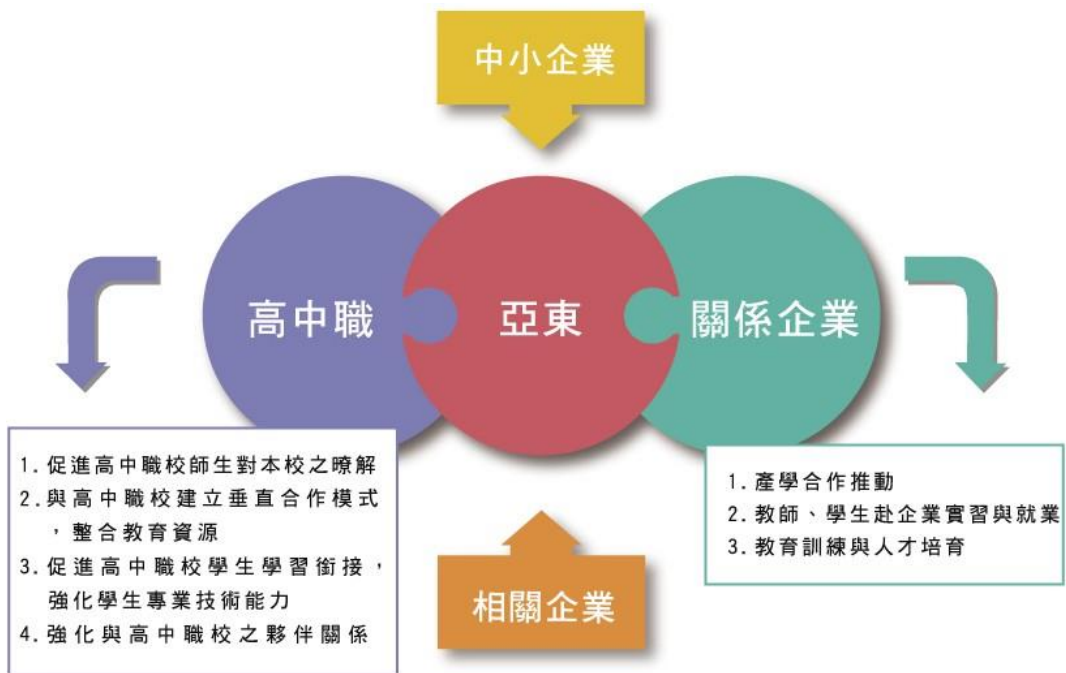
以提高辦學的效率 and 效能。「持續精進，不斷改善，追求卓越，品質保證」是全校教師及行政同仁的共同信念，透過全面品質管理PDCA 的運作方式，以顧客為中心（學生及教師）作為規劃（P）的起點，重視執行過程（D）與成果產出（C）的實施，在過程中必須兼顧學生的學習過程與成果和教師的教學過程與成果，最後則從各種檢驗回饋中進行改善以更新機制（A），如圖四所示。



圖四、PDCA 循環持續改善圖

8. 發展夥伴關係：

本校為促進與高中職及鄰近學校之互動，並強化夥伴關係如圖五所示，建立學校間垂直及水平合作之共識機制，達成教育銜接與資源共享目的，本校以校內資源推動「高中職策略聯盟計畫」，辦理內容以強化學生專業技術能力及結合學生生涯進路為主，聚焦於三大重點方向，第一項為專題製作指導，第二項為教師及學生研習活動，第三項則是課程及教材規劃與教授。在擴展產業夥伴關係方面，本校為遠東集團一員，與集團內各企業皆建立良好的夥伴關係，尤其是與本校特色相關領域之集團關係企業，例如在資通訊、健康照護及紡織領域方面，近年來與亞東醫院（醫務管理、生醫電子）、遠傳電信（雲端照護、遠距健康照護）、東聯化學（生醫材料）、元智大學（生技醫藥）、遠鼎公司（量測服務）及遠東新世紀股份有限公司（染整、印花、服飾、織品）等皆已有實質上之合作。



圖五、發展企業夥伴關係及高中職策略聯盟架構圖

(二) 研究中心介紹

本校積極整合三學院 11 系含碩士班及通識教育中心，並結合遠東關係企業的集團綜效，設立「機能時尚紡織品研發中心」、「機能時尚紡織品研發中心」及「健康照護研發中心」，並銜接「創新育成及技轉中心」的產研經驗，配合三學院與跨學系方式進行師生的產學研究及產業學習。如亞東紀念醫院（健康產業管理、生醫電子）、遠傳電信（雲端照護、生醫電子）、東聯化學（生醫材料）、產、官、學、研等機構（紡織產業綜合研究所）、公部門行政機關及中小企業等，提供教師實務專題產學計畫及學生優良的實習環境。另一方面三學院亦針對中小企業發展的人才需求，因應其技術升級與研發需要，整合教學與研發資源，致力於建構產業技術研究平臺，並發展研發聯盟伙伴關係，整體研究發展之調整機制如圖六所示，而研發重點分述如下：



圖六、本校研究發展之運作機制

1. 提升產業合作及研究能量：

本校依產業發展脈動及隸屬於集團中的社會公益領域，對社會及集團事業群所需的人才，負有直接與間接的培育責任。尤其集團大量投資鄰近本校的台北遠東通訊園區，結合廠商、商場、醫院、學校、社區及辦公大樓等環境資源，規劃開發 E 化園區；而亞東紀念醫院也將擴增病床，持續擴大醫學中心規模；同時本校附近還有遠東集團百貨零售事業的板橋遠東百貨、愛買連鎖量販店；金融服務事業的遠東國際商業銀行、亞東證券等相關事業，對本校學生的實習、職前訓練及就業有莫大助益，如圖七所示。目前電通學院

將與集團之遠傳電信及遠通電收，工程學院將與遠東新世紀及亞洲水泥，醫護暨管理學院與亞東醫院、遠東百貨、愛買等關係企業，以多年期與整合型的產學合作，推動企業實習及專業人才培育等方面進行合作，以增進學校實務特色，促進本校與集團關係企業共創雙贏的契機。

跨界創新與整合綜效

人才培育—結合遠東集團綜效培育符合企業人力需求



圖七、遠東集團關係企業綜效培育人才

● 主要重點項目：

(1) 媒合與推動產學合作：依整體院系發展、產業需求與脈動、關係企業特色以及校區發展優勢，推展學校產學合作計畫及跨領域群體研究，積極培養優秀的基礎研究人力，鼓勵各領域的全面提昇發展。其內涵如下：

(1.1) 推動整合跨領域群聚研究：鼓勵各系所從事跨領域的研究發展與產業實務應用，並儘可能地提供所需之行政協助。

(1.2) 提升教師整體教學、資訊及研發能量：擴大創造教師承接產學合作之機會，即時提供集團關係企業、鄰近工業區（土城、樹林、觀音工業區與新北產業園區等）、亞東校友創業公司、科技部以及經濟部中小企業處產學合作資訊。實施研發能量獎勵辦法，以鼓勵且支持教師整體教學及研究能量持續發展。為確保研究／產學合作之品質，積極要求相關計畫之主持人及研究助理應完成基礎的學術研究倫理教育課程。持續深耕產業合作公司，建立

良好合作及夥伴關係，達到長期合作與共同成長之目的。

(1.3)建立特色產學聯盟及發揮成效：開創以產業為核心的「創新創業經濟」產學平臺，「資通訊、健康照護、機能時尚紡織技術、創新育成」為體，「創新創業人才與新型態產業培育」為用。

(2)發展特色研究領域中心：建立特色研發中心以整合及發展學校重點領域，鼓勵本校教師踴躍加入研發中心團隊，發揮各系專長與跨領域的研發特色，並應用於中心相關之課程，結合跨領域的課程，使學生多元成長，使其在產業上更具競爭力。

2. 推動國際合作：

面對劇變的國際競爭環境，如何提升學生與國際趨勢接軌之能力，是大專院校教育政策的核心議題之一，也是現階段的目標。

因應國際化需求，本校積極強化師生外語能力，建構雙語校園，除英語環境建置、國際證照獲取、國際論文的發表等，更透過教學與行政的合作，推行專業課程英語教學，提升學生英文程度，發展亞東的國際化教學特色。

在國際交流推動成果上，積極爭取與國際知名學府建立學術合作之機會，這幾年來成效卓著，與日本、中國、馬來西亞、英國、美國、印度、越南等國際學校或機構簽訂 MOU，推動實質交流；歷年來亦努力爭取教育部補助技專校院辦理國際合作計畫，嘉惠學生外語能力及深化學生國際視野。對於校園國際化本校將不遺餘力持續進行，使學生不再侷限於臺灣，而能踏足世界。未來，將積極營造國際化校園環境，提升校內學生語文素質，協助學生與國際接軌。主要推動重點項目如下：

(1)提升學校學術研究水準，推動教師國際學術產能。

方案一：推動教師國際學術產能；方案二：參與國際發明競賽活動，結合專利發明實務，推動與國內外廠商技術合作。

(2)培育具國際觀的專業人才，推動教師學生國際交流。

方案一：延攬國外優秀師資；方案二：教師參與國際交流活動；方案三：教師參與辦理國際研討會與論壇；方案四：國際學生來校短期交流學習；方

案五：學生參與國際交流活動；方案六：廣招境外生。

3. 電通實務人才培育：

電通學院在師資、課程內容、教學軟硬體設備、產學合作與研究均滿足教學需求。師資陣容堅強，均畢業於國內外一流名校，極富教育熱忱，實務與理論兼備。課程開設採取三級三審機制，符合時代變遷及學生學習。電通領域是臺灣高科技產業的重點，鼓勵教師經由專長整合，組成研究團隊，推動整合型研究計畫之申請與執行，並統合共用研究設備以提高設備使用率，擴充實驗環境。本校在產學方面卓有特色，具體實施項目包括：以實務研發成果展現本校特色，實務專題課程與企業合作、產學攜手專班企業人才培訓、顧問諮詢與企業診斷、業界委託研發專案，以及國科會專題研究計畫、產學合作計畫等。承襲本校 3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)、「產業」特色領域，培育兼具創意與跨領域技術之優秀電通（電機、電子、通訊）實務人才，使其具備完整專業知識、良好溝通訓練、優越研發創新技術與協調領導能力，並具有國際觀、專業視野、自我學習能力與職場倫理，以專業技能與素養豐富個人生命、貢獻社會、提升人類生活品質。因而將「電能科技智慧控制」、「5G/自駕車通訊技術」與「生醫電子資訊技術」列為電通學院之發展重點。

4. 智工人才培育：

工程學院在教學環境、軟硬體設備、課程內容、產學合作與研究開發之規劃上，著眼於與集團企業資源（遠東新世紀、宏遠興業、遠東先進纖維、徐元智先生醫藥基金會、亞東石化、遠東服裝、遠紡工業、遠紡織染、遠銀租賃、遠東百貨、亞東醫院等）和地緣關係夥伴（紡織產業綜合研究所、土城工業區、大臺北工業區等）之合作與共同成長發展，並結合或支援本校之「五創產業」特色領域，培育兼具創意與跨領域技術之優秀工程科技人才，因而將「機能時尚紡織品」、「創新商品設計開發」與「健康輔助產品製程研發」列為工程學院之產學合作與研究開發重點。

5. 醫護暨管理人才培育：

醫護暨管理學院在教學環境、軟硬體設備、課程內容、產學合作與研究開發之規劃上，配合學校周邊通訊園區、亞東紀念醫院醫學中心、新北市諸多養護機構及雙和、內湖與土城科學園區的發展，結合工業管理系、護理系、行銷與流通管理系、資訊管理系及醫務管理系等四技學制，及護理系二技學制之資源，發展醫護暨管理學院「運籌科技管理」、「人因工程與工業安全」、「創意行銷」、「3D 虛擬商場展示」、「雲端智慧服務」，

「醫療機構管理」及「臨床護理」為醫護暨管理學院之發展重點。且規劃人工智慧創新中心，跨系、跨域整合工業管理系 IOT、資訊管理系 AI、行銷及流通管理系 VR、醫務管理系生醫電子及護理系長期照護專業，以締造產學合作、人才合作及學生就業競爭力。重要實驗室配合產學研發之發展重點，期望以此配套措施增進老師之教學、研發能力，及各領域之資源共享，進而達到學生學有專精，具備畢業即就業之能力。

6. 資通訊技術領域：

建置有天線實驗室、通訊實驗室以及電磁相容實驗室等，每間實驗室的軟、硬體設備齊全，實驗室成立迄今已陸續挹注近五千萬預算用以提升與充實各實驗室所需設備。歷年來，承接各類產學合作案，包括天線設計、驗證與量測等，也將通信測試儀、向量網路分析儀、微波暗室等實驗室相關設備搭配教學課程導入實作項目，使學生能於在校期間透過親手操作與驗證累積實務能力，更能透過產學合作計畫的機會，增加師生與業界接觸的機會，了解現今產業發展趨勢以及專業人力需求。除此之外，實驗室相關設備更可與業界合作提供專業人才培訓課程，不僅可以培訓更多專業人才，亦提升本校在實務界之能見度。本校通訊系、電子系、電機系與資管系等資通訊相關系所，每年均接受來自集團內遠傳電信的產學委託，不論是 RF (Radio Frequency) 基站實地場測、APP開發以及綠能科技等，均能強化集團內部合作之集體綜效。

7. 健康照護技術領域：

本校每年度與遠東集團內之亞東紀念醫院有密切的產學合作案，校內各專業領域教師與醫師、護理師專業相結合，激發出具創新特色的專利與豐碩的研究成果、協同教學及專題製作等，亦推動衛教服務與醫療知識的共享平臺及醫材產品的開發等。橫向整合醫療、通訊與資訊科技三大領域，透過護理照護與醫務管理之專業知識，結合資訊、電子、通訊及影像處理等高階技術，提供即時性資訊服務，提升護理照護之品質與效能，進而使學生具備跨領域專題製作的能力。已著手規劃建構跨域健康照護的場域，強化實務操作及學習效果，促進醫療產業發展，學校及師生三贏效益。

8. 機能時尚紡織技術領域：

遠東集團以紡織起家，因此本校於創校時即成立紡織工程科，即使面臨紡織產業的世代更迭，仍持續堅守在培育紡織業實務人才的崗位。經歷多次系科調整與專業盤點，目前材料與纖維系儼然是國內少數具有實戰經驗、拓展國內紡織／服裝產業領域的技術研發和提升服飾品牌設計能力之技職科系，並以朝向國際紡織／服裝技術研發與設計培育重鎮為目標。本校積極成為國內唯一具備完整紡織產業鏈之人才培育搖籃，提升國內紡織產業之實務人力的素質及產業競爭力，目前已規劃材料／高分子、纖維、織品設計與服裝設計等相關產業模組，投入大量資源以培育紡織產業鏈所需之專業人才，並推動高年級學生至紡織相關產業深度實習一年，增加學生產業實務能力與投入紡織產業之意願。本校已與 24 家北區紡織業建立產學聯盟，將以此為基礎，積極擴大與國內外紡織／服裝相關產業互動交流與產學合作，進而提升技術研發能量和設計層次。另外，透過產、官、學、研的整合與共同努力，深化國內紡織／服裝產業的技術能量與市場競爭力。

9. 創新育成產學特色：

自 2001 年創立「創新育成及技轉中心」迄今，持續以科技利基培育為主，多元化培育為輔的營運策略模式，歷年來經本校育成中心而成功培育的廠商共計 83 家。中心更於 2018 年 1 月榮獲美國育成協會 (InBIA) 「育

成軟著陸」(Soft Landings)的國際認證，充分顯示本校在育成輔導上之豐厚能量，未來將持續強化創業動能，持續培育校園新創企業的目標。為擴大大育成績效，於 110 年 8 月在淡水校區構建地下一層地上三層的創新大樓，主要發展方向是聚焦「校園創新創業」及「地方創生設計」，並運用校、院與系所的多元資源，協助企業進駐，輔導新創廠商在創新研發、技術移轉及人才培訓等面向之發展，落實「產學合一，理論與實務並重」的理念。其中，在人才培育方面，育成中心辦理多元創意創業系列講座，推動培訓跨領域之專業人才。

(三) 研發能量簡報

亞東概況 綜合評比

本校全國私立技專校院**排名第一**之項目 (續)

	項目	AEUST	私立技專平均值	與私立技專差異 [★]
教職篇	申請升等專任教師數 [↑]	32	6.79	4.71 x
	申請升等專任教師占比 [↑]	25.81%	4.00 %	6.45 x
	專門著作升等申請教師占比 [↑]	12.10 %	2.25 %	5.38 x
	應用科技(技術報告)升等申請教師占比 [↑]	8.06 %	0.56 %	14.39 x
	專任就業輔導人員數	2	0.20	10 x
研究篇	每師平均專利公告數與新品種數(件) [↑]	0.235	0.023	10.22 x
	中華民國有實體審查專利公告數與新品種數(件) [↑]	35	4.88	7.17 x
	每師平均中華民國有實體審查專利公告數與新品種數(件) [↑]	0.235	0.022	10.68 x

↑ = 優於前一年度 / 藍字 = 全國排序百分位最大值
 ★與私立技專之差異公式：本校數值 / 私立技專平均值

▶ 資料來源：教育部資訊公開平台

亞東概況 研究能量

110-112年競爭型計畫 (獲教育部補助百萬元以上計畫)



校務成果 型塑典範、深耕社會責任



校務成果 拓展多元學習、學用合一

學生實習

【109-111學年度全校實習總時數】



【109-111學年度集團實習時數】
【109-110學年度集團留任人數】



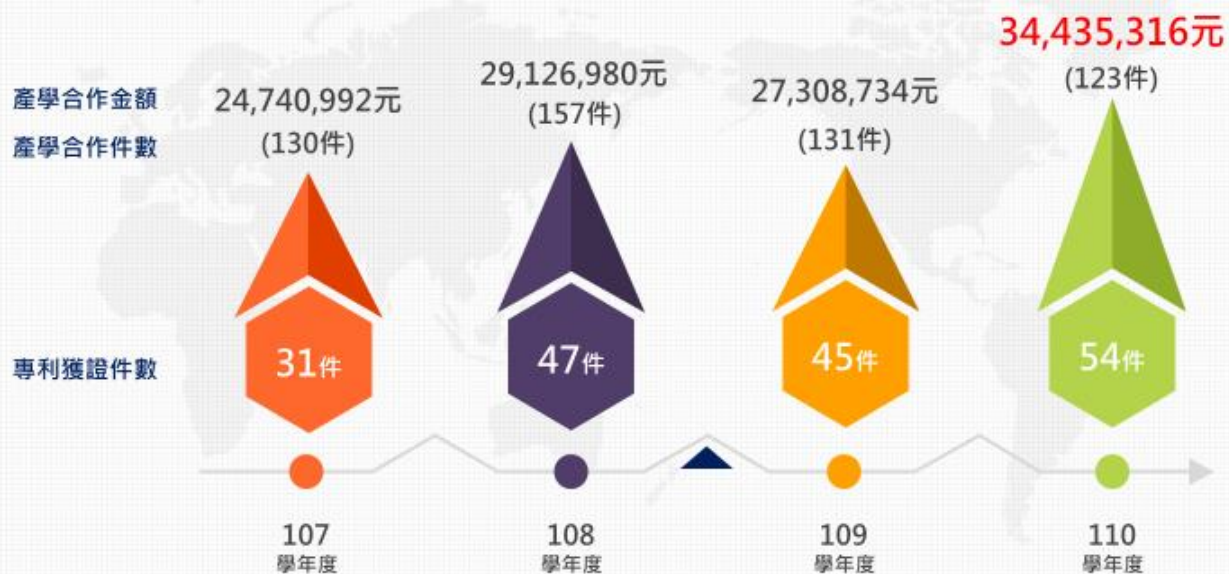
[資料彙整結算日:112/04/30]

108-110學年平均集團實習佔30% $(\frac{599}{1,991})$

留任率19% $(\frac{114}{599})$



校務成果 提升產學合作、培育優質技職人才



校務成果 深化集團綜效、實踐跨域統整

鏈結集團關係企業產業專業加值，維持密切良好的產學合作關係。
106-110學年度計有 **223** 案，合作金額達 **47,285,300** 元。



校務成果 提升產學合作、培育優質技職人才

【產學合作卓越案例】 合作單位：日本半導體公司「瑞薩」Renesas/FIH/Auden

主題：5G mm-Wave AiM Demonstration 系統

開發出**6G衛星陣列天線**，利用本作品可以使訊號的無死角，天線整體穩定性極高，並於111年9月29日獲邀至國泰萬怡酒店參展，深獲參觀的客戶肯定與好評。

毫米波衛星相列天線模組設計方案
(協同廠商 參與科技部 A+計畫提案)

Oneweb Innovation I phased array antenna



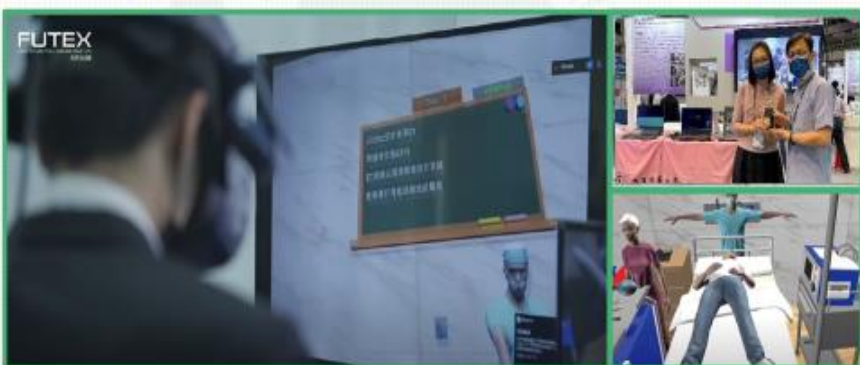
Table 1 The Key Performance of the SATCOM PAA

No.	Tx Mode		Rx Mode	
1	Frequency [GHz]	27.5 ~ 31	Frequency [GHz]	17.7 ~ 21.2
2	FEM ICs [Renesas]	F6522	FEM ICs [Renesas]	P6121/9922
3	Instantaneous BW [MHz]	250	Instantaneous BW [MHz]	400
4	P1dB ERP [dBW]	≥ 43	G/T [dB/K]	> 10
5	Element Number	1024	Element Number	≥ 1024
6	Power consumption [W]	300 ~ 600	Power Consumption	150 ~ 300
7	Aperture shape	Rectangular	Aperture shape	Circular
8	Array Lattice	Rectangular	Array Lattice	Triangular
9	3dB Beamwidth [Deg.]	3.1±0.25	3dB Beamwidth [Deg.]	2±0.25
10	Sidelobe Level [dB]	≤ 13	Sidelobe Level [dB]	≤ 15
11	Scan Volume [Deg.]	Az. ± 60° El. ± 60°	Scan Volume	Az. ± 60° El. ± 60°

校務成果 提升產學合作、培育優質技職人才

【跨領域特色亮點】 跨領域合作奪2021「未來科技獎」為 私立科大唯一獲獎

本校護理系張玉梅副教授及通訊工程系賴金輪副教授，跨領域合作之「沉浸式虛擬實境急救照護情境模擬系統」從495件優秀作品中脫穎而出，成為**全國私立科技大學唯一獲「未來科技獎」之亮眼新星!**



校務成果 提升產學合作、培育優質技職人才

【特色研究實驗室】



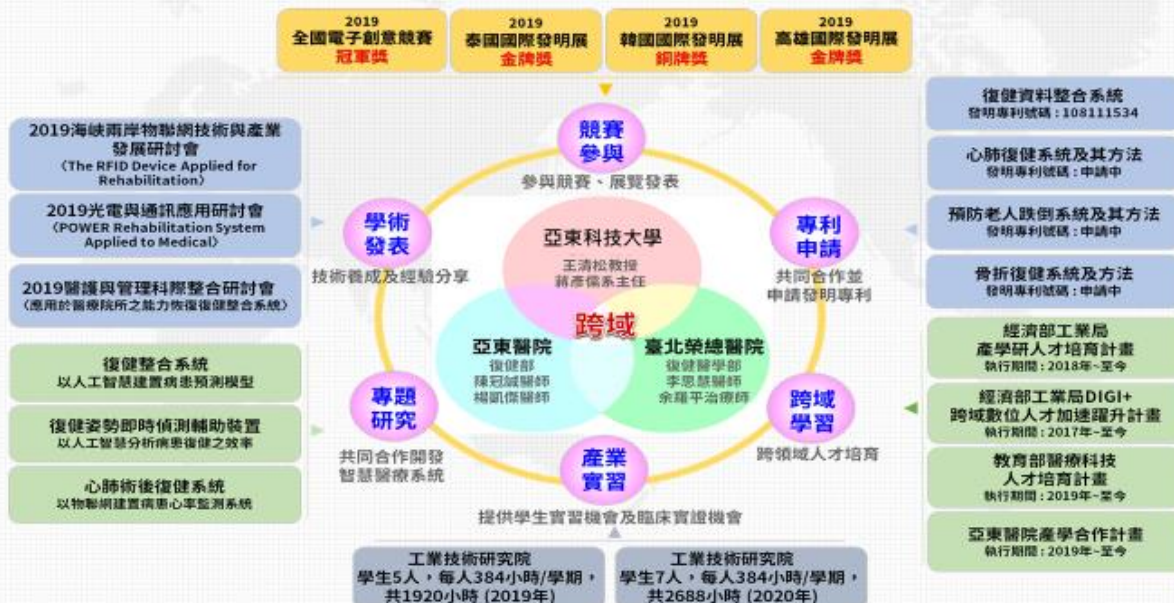
校務成果 提升產學合作、培育優質技職人才

【特色研究中心】 資通訊技術領域



校務成果 提升產學合作、培育優質技職人才

【特色研究中心】健康照護研發中心



校務成果 提升產學合作、培育優質技職人才

【特色研究中心】機能時尚紡織品研發中心

為解決紡織業面臨人才缺口與技術斷層的窘境，本校向教育部申請紡織品類產線基地計畫；106年補助5,000萬元、107年與108年各500萬元整，共計6,000萬元建置三條產線：

1. 針織品類產線：NT\$ 20,032,575元整
2. 數位印花類產線：NT\$ 16,994,980元整
3. 機能服飾類產線：NT\$ 4,685,500元整
4. 織品功能檢測：NT\$7,078,000元整
5. 場地工程補強：NT\$7,208,945元整
6. 計畫執行：NT\$18,000,000元整



校務成果 拓展多元學習、學用合一

本校參與國際發明展成績亮眼，5月2日代表亞東科技大學在總統府接受 蔡總統接見，未來將持續努力，累積寶貴經驗，創造更豐碩的成果，將國際視野帶回亞東。

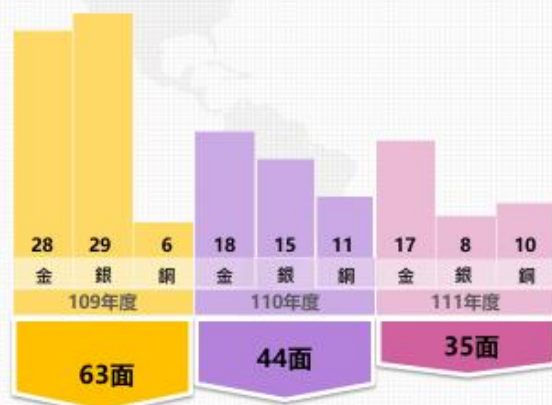


校務成果 拓展多元學習、學用合一

學生參與國際競賽成果

透過教師帶領學生共赴海外參賽，以提升團隊實作技能，並與不同國籍團隊交換專業知識及創新經驗，累積雄厚發明能量。今年五月本校參加「2023第34屆馬來西亞國際發明展 (ITEX)」榮獲5項特別獎及4金4銀3銅。統計本校109-111年共1座特別獎、63面金牌、52面銀牌、27面銅牌。

<p>適用於防範褥瘡及離床偵測之系統</p> <p>李博強、李耀宗、陳啟祥、林研宏、潘鈺平、鄭怡恩、李軒傑、林秉祥、張清文、賴品均</p>	<p>適用於生活照護之多功能模組化感測系統</p> <p>吳金恆、王秉允、陳冠宏、王聯義、杜月霞、江亞瑋</p>
<p>利用擴增實境之急救訓練系統</p> <p>陳寶強、張登久、張鈞博、賴品均</p>	<p>疊鳥趣</p> <p>簡顯紅、李信恩、高麗丹、林曉軒、陳尚安、吳清竹</p>
<p>互動式數位分身全傳術教學系統 (5G)</p> <p>謝國城、張立均、張國忠、謝宇天、小陳凱、謝維德、賴品均、江承倫、張智仁</p>	<p>拒當「糖」豆人</p> <p>陳啟強、呂合群、江志寧、謝宇軒、陳鈺恩、廖汝恩、陳建宏、江承倫、張智仁</p>
<p>語音發音學習系統與方法</p> <p>陳怡竹、賴金輝、吳玉梅、謝中宏、黃敬榮</p>	<p>多人協作急救訓練系統</p> <p>吳志和、廖金福、陳鈺竹、謝國城、賴品均、張中宏、謝鈺鈺、江怡靜</p>



校務成果 加強國際鏈結、招收海外技職人才

拓展生源 南向招生 (全力配合僑務委員會政策)

主題	地點	日期
112學年度僑務委員會產學攜手專班暨海青班聯合招生	泰國、越南	2022/12/02-11
2023年印尼臺灣教育展	印尼	2023/03/12-19
2023年馬來西亞臺灣高等教育展	馬來西亞	2023/03/23-04/12
2023年本校印尼招生宣導團	印尼	2023/04/02-09
2023年 Study in Taiwan 臺灣高等教育升學博覽會	馬來西亞	2023/05/07-16



校務成果 加強國際鏈結、招收海外技職人才

經驗分享 建立合作伙伴關係



校務成果 加強國際鏈結、招收海外技職人才

【看見愛的希望-馬來西亞海外志願服務及學生會國際交流】

112年3月31日至4月5日

與馬來西亞馬華公會志工團合辦，邀請聯盟學校拉曼大學（金寶校區）學生一同前往霹靂州打巴原住民村及大馬大愛腦傷童基金會社區服務。回國前拜訪拉曼大學雙溪龍校區學生理事會進行國際學生社團交流，分享彼此的志願服務經驗與校園學習生活。

本次**共計1名教職員及9名學生會學生共10人**組成志工團前往。

112年3月31日至4月5日
交流國家：馬來西亞
合作機構：本校聯盟學校-拉曼大學（金寶校區）
交流地點1：霹靂州打巴原住民村
進行台灣文化介紹與教學、美術課程、團體動力與衛教課程，了解原住民需求
交流地點2：大馬大愛腦傷童基金會
進行院區需求訪視與院民藝術課程與帶動服務
交流地點3：拉曼大學雙溪龍校區
至學生理事會進行學生會國際交流，分享志願服務經驗與校園學習生活。



04 7. 4. 2023 臺灣新聞 星洲大新聞 社區新聞

關懷活動進行雙向交流

台馬大學生訪原住民村



校務成果 加強國際鏈結、招收海外技職人才

拓展生源：4種管道招收國際學生及僑生

新南向國際學生 產學合作專班(四技) (報名日期：112/05/19~07/03)		
核定名額	招收國籍	招收科系
40	越南	工管系

3+4產學攜手合作 僑生專班	
核定名額	現況
尚未核定	目前與台中青年中學合作，預計招收汽車科、資訊科、商用資訊科僑生，每年約200位。

海外青年技術訓練班 (報名日期：112/04/17~06/15)					
二年制 副學士			四年制 產學合作學士		
核定名額	招收科系	目前報名	核定名額	招收科系	目前報名
40	電機	1	40	通訊系 -5G與智慧聯網	4
40	通訊	0	40	電子系 -智慧電子製造	3
30	護理	2	40	工管系 -智慧工廠製造與管理	6

外國學生申請入學 (報名日期：112/05/09~07/03)								
碩士班			四技			二技		
核定名額	招收科系	目前報名	核定名額	招收科系	目前報名	核定名額	招收科系	目前報名
3	材織 通訊 行銷	2	55	電機 電子 通訊 機械 材織 設計 工管 行銷 資管 醫管 護理	3	9	護理	0

目標招生人數：10人

今年約有70~80位外籍生入學

校務成果 外界肯定

獲勞動部肯定為【重點產業人才培訓典範校系】

勞動力發展署北分署推動「大專青年預聘計畫」，結合重點產業企業，由學校提供實務或訓練學程，企業提供中階技術以上職缺，透過指派職場導師進行工作崗位訓練，協助大四在校生學習 5 + 2 產業的關鍵技術，畢業後立即就業，補足產業人才缺口。達成企業攬才、學校育才與青年就業的三贏局面。本年度校方已完成申請『智慧生產虛實整合應用人才培育計畫學程』，並與『全球傳動科技股份有限公司』等多家優質企業簽署產學合作契約，預計至少可培訓三十位同學。



校務成果 拓展多元學習、學用合一

學生參與競賽成果

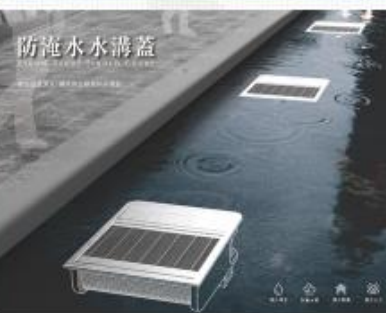
111.11 2022臺灣國際 學生創意設計大賽

設計系姜彥竹老師帶領張天賜同學，參加2022臺灣國際學生創意設計大賽，以作品「你被社際了」獲佳作。



111.11 2022台北設計獎

設計系蘇木川老師帶領學生參加2022台北設計獎，吳承恩、高紫渝以作品「防淹水水溝蓋」獲三關工業股份有限公司及遠東百貨股份有限公司廠商贊助獎。



校務成果 拓展多元學習、學用合一

台積電實習合作

112年03月03日(五)召開合作會議，台積電提供本校20名實習職缺。

01

112年03月30日(四)辦理線上實習說明會，共16位學生報名暑期實習。

02



會議大合照



線上實習說明會

tsmc

2023 暑期實習計畫 X 亞東科技大學
台積電 模組副工程師

實習資訊

- 時間：2023/07/03-08/31
- 名額：10-20名

徵才條件

- 專為在校生招募，對象為大三升大四學生
- 暑假實習期間2023/07/03-08/31
- 機械、電機、電子、通訊等相關科系
- 具備團隊精神、主動學習等能力尤佳

工作內容

- 規劃暑期實習專題題目，將以豐富的課程與活動，激發同學們未來職場競爭力

薪資福利

- 薪資38,000元起，發費補助50元

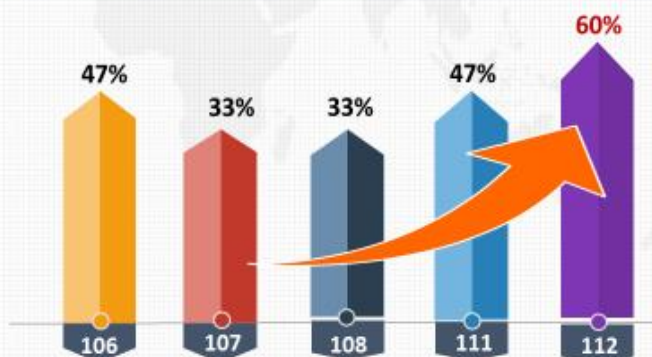
2023/04/14
前立即應徵

校務成果 拓展多元學習、學用合一

高鐵實習合作

近五年學生至高鐵實習情形

	106學年	107學年	108學年	109-110學年	111學年	112學年
高鐵公司需求人數	15	15	15	因疫情關係 停辦	15	15
錄取人數	7	5	5		7	9
比率	47%	33%	33%		47%	60%



傑出實習學生
學生榮獲 台灣高鐵公司 111年度
「維修實習處實習生分組競賽」

第三名



校務成果 拓展多元學習、學用合一

台鐵產學合作

112年03月22日(三)台鐵蒞校交流合作拜訪

- 來訪人員：台灣鐵路管理局秘書室周祖德副總工程司、員訓中心劉淑芬科長、謝禎佑專員、電務處彭君晏班主任
- 本校出席人員：黃茂全校長、閻嬰紅研發長、陳俊宏學務長接待與討論交流。



預訂112年06月12日(三)拜訪台鐵馮輝昇副局長

- 校長將率一級主管前往拜會鐵路局副局長洽談簽訂MOU合作相關事宜

校務成果 拓展多元學習、學用合一



107 新北市圍籬比賽 視覺藝術組特優

總機 T P A R K 專二 B 集合住宅新建工程 產學合作

參與學生11人
104107104 歐大富
104107115 李佳倫
104107116 黃子暉
104107120 陳方婷
104107134 林佳欣
104107211 朱哲君
105107121 韓慧娟
105107215 陳昱麟
105107239 羅昕安
105107234 許義祐
105107248 簡少華

產學主持人
黃孝竹 老師
合作單位
遠傳營造工程股份有限公司

特別感謝

新北市政府工務局郭俊傑副局長及施工科潘亮宇科長

(污水下水道及無障礙核可)

校務成果 拓展多元學習、學用合一



學生 成果發表會

“ 深耕淡水校區，材料與纖維系
3月18日盛大舉辦服裝動態秀



校務成果 拓展多元學習、學用合一



學生 成果發表會

“ 工商業設計系4月21日於板橋遠東
百貨舉辦【苦澀花開】畢業成果展



(四) 產學合作服務窗口

如欲進一步瞭解或與本校合作，歡迎洽詢以下人員：

亞東科技大學

地址：220303 新北市板橋區四川路二段58號

電話：+886-2-7738-8000



閔嬰紅研發長

電話:(02)7738-8000 #1601

E-mail: fj014@mail.aeust.edu.tw

葉乙璇組長

電話:(02)7738-8000 #1611

E-mail: amyyeh@mail.aeust.edu.tw

吳姿蓉組員

電話:(02)7738-8000 #1613

E-mail: fa209@mail.aeust.edu.tw

張雅淳組員

電話:(02)7738-8000 #1616

E-mail: ot147@mail.aeust.edu.tw

賴月圓組員

電話:(02)7738-8000 #1652

E-mail: fa128@mail.aeust.edu.tw



僑務委員會 關心您

書名：全球僑臺商產學合作服務手冊【亞東科技大學篇】

編著者：僑務委員會僑商處

地址：100臺北市徐州路五號十五樓

電話：(+886)2-2327-2670

官方網站：www.ocac.gov.tw

短網址：<https://Business.Taiwan-World.Net> (僑臺商專區)

<https://IA.Taiwan-world.Net/> (全球僑臺商產學合作方案專區)