

## 僑務委員會性別平等專案小組第 48 次會議紀錄

壹、時 間：111 年 12 月 16 日（三）上午 10 時

貳、地 點：本會 16 樓第一會議室

參、主持人：徐委員兼召集人佳青

紀錄：葉詠滋

肆、出席人員：謝委員文真、范委員國勇、魏委員玫娟、廖委員福特、謝委員忠利、葉委員帝余、文委員君妃、林委員連忠、許委員有良、林委員姿吟。

伍、列席人員：翁執行秘書慧敏、行政院性別平等處（以下簡稱性平處）代表、綜合規劃處、僑民處、僑教處、僑商處、僑生處、僑務通訊社、主計室、秘書室、法規會、黃科長小菁。

陸、主席報告：略。

柒、報告案：

案由一：本會性別平等專案小組（以下簡稱性平專案小組）前(第 47)次會議報告案及討論案決議事項執行情形，報請公鑒。

### 謝委員文真

有關 p. 3「110 年辦理性別主流化教育訓練」，因受疫情影響，改為鼓勵同仁參加線上課程，爰執行率為 0%，惟線上課程亦為訓練做法之一，為何執行率仍為 0%？

### 人事室回應

此節涉及性別預算編列之內涵，當時預算係以講師費編列，受疫情影響未舉辦實體課程，從而鼓勵同仁參加「e 等公務園+學習平臺」之線上課程，爰無講師費之支出，致執行率為 0%。

### 謝委員文真

1. 如舉辦線上講座亦可支給講師費，另貴會鼓勵同仁參與線上課程，建議可改以「預算執行率為 0%，係因疫情期間之培訓課程運用線上課程，致無相關預算支出，未來將持續加強辦理。」方式呈現。
2. 另有關綜合規劃處（下稱綜規處）所提評估 111 年僑務委員會議是否可納入「說明臺灣性別平等指標是如何發展」之主題一節，將於「111 年僑務委員會議第 5 次籌備會議」中討論，討論結果為何？

### 綜規處回應

本處於 111 年僑務委員會議之僑務工作報告及簡報，已納入報告我國在性別平等表現、同婚合法化、2022 年女性立法委員人數等 3 個面向，榮獲「3 個亞

洲第一」，供僑務委員參考。

決定：本案通過，請人事室於會後依謝委員意見修正，並予以補充說明。

人事室會後回應：將依謝委員意見修正；另有關謝委員詢問 111 年僑務委員會議是否納入「說明臺灣性別平等指標是如何發展」之主題一節，本會首度將臺灣性平表現納入本會年度重要會議「111 年僑務委員會議」之僑務工作報告中。

案由二：111 年 5 至 8 月「海外推動性別主流化執行方案辦理情形」，報請公鑒。（提案單位：僑民處）

謝委員文真

1. 有關 p.21 美國金山灣區 8 月 31 日「中心佈告欄張貼性別平等標語宣導」，如何統計參加人數？
2. 另 p.17「111 年『海外推動性別主流化執行方案辦理情形』數據分析表」之大表，之後又接著 2 個分表，因為沒有表號，乍看之下，很像重複表格，建議可思考調整呈現方式。

決定：本案通過，表格呈現請僑民處再思考如何呈現。

僑民處會後回應：

1. 有關美國金山灣區僑教中心所報 5-8 樂於中心公布欄張貼性別平等標語宣導參加/研習人數共 58 人次一節，經查該中心係計算每日於中心上班及經常於中心服務之內部人員人數，包括職員、雇員、志工等，1 人列計 1 人次無重複計算。宣導海報張貼於中心公佈欄。經過者即可進入其視線，宣導效果良好，惟成果表述方式之後將再增加說明。
2. 謝謝委員建議，之後 2 份表格加清楚分隔標號，以增加瀏覽便利性。

案由三：財團法人海華文教基金會推動性別平等各項措施辦理情形，報請公鑒。（提案單位：僑教處）

決定：本案洽悉。

案由四：海外信用保證基金截至 111 年 9 月份性別統計，報請公鑒。（提案單位：僑商處）

### 范委員國勇

有關 112 年性別平等業務之考核，本人建議僑商處可針對海外信用保證基金予以性別分析研究，由僑商處報告可知申請企業大部分為製造業，而製造業男性負責人較多，女性較少，不知是否具有其他如地區、年齡等複分類統計指標，即可作為交叉分析之性別分析研究；另目前性別分析辦理進度為何？

### 魏委員玫娟

有關 p. 31「僑生技職專班就學貸款保證案件」，因 109 學年已停止辦理，未來是否仍繼續於會議上報告，因資料不會再更新，可考慮調整呈現方式。

### 僑商處回應

1. 有關「鏈結海外僑臺商與臺灣產業共同發展研究案」之委外研究案，業依委員建議將性別統計納入本研究案，目前刻正書面審查中，預計 12 月底將公布。
2. 另有關信用保證基金之附表二有歷年國家別統計及案件數、附表三有行業別之複分類，未來將由行業別做為男女性別統計之分析面向，並探討不同行業是否存在男女性別差異性及探討造成原因。
3. 另技職專班雖 109 年已停止申請，但代償作業仍進行中，將依魏委員建議，未來將本表移除。

### 范委員國勇

本人建議海外信用保證基金各項資料可作為 111 年度性別分析之成果，而僑商處之委託研究案可作為 112 年性別研究報告，分別呈現兩年度性別分析報告之績效。

### 謝委員文真

1. 112 年性平考核係評鑑 110 年及 111 年辦理成果，附表三皆有相關統計資料，可針對件數較多，如批發零售及營建業做簡單性別統計分析。
2. 建議僑商處委託研究案可先於 12 月底前完成初稿，審查內容可精簡扼要摘錄相關重點及結論。

### 主席

1. 因 109 年已停止辦理，資料也不再更新，未來技職專班性別統計表可不再呈現。
2. 「鏈結海外僑臺商與臺灣產業共同發展研究案」之委外研究案納入性別分析，作為性別研究之績效，請僑商處再與中華經濟研究院討論。
3. 本會請再與海外信保基金討論統計資料做成分析報告。

決定：照案通過。

捌、討論案：

案由一：本會自編教材性別平等檢視案，提請討論。(提案單位：僑教處)

范委員國勇

有關修正教材內容，建議仍可繼續保留性別角色之特色，如附件 1p2. 「媽媽每個星期都去超市 1 次」，改成「媽媽每個星期都去臺南一次」，現今很多都是爸爸媽媽一起去超市，可修正為家庭活動。如「媽媽做月餅及南瓜派」也很好，不必要刻意避開，可轉為家庭活動，帶著孩子一起做。

魏委員玫娟

應整體考量課本出現的比例，如果大部分還停留在媽媽煮飯，仍可能構成性別刻板印象，建議非針對單句檢視「媽媽做月餅及南瓜派」，僅聚焦媽媽的單一行為，而係整體呈現比例，視情況，有時媽媽做、有時爸爸做，避免複製傳統角色分工，其他成員的行為、家庭活動或家庭可以分工方式呈現。

主席

經本會同仁全面檢視 12 冊教材，發現課本許多內容仍呈現傳統性別角色分工，雖然，語言學習背後仍受文化背景及元素影響，過去為「男主外女主內」傳統刻板印象，惟現今社會早已改變此性別刻板印象，但教材過於簡化家庭分工之情形。

廖委員福特

1. 如同魏委員建議，可以按課程單元檢視性別角色之比例，作為修正依據。
2. 另今年應只能先規劃修改教材方向，112 年以後方能修訂再版，成果無法於 111 年呈現，不知是否可計入 112 年性平考核成果。

主席

謝謝廖委員提醒，本會應該要整理 111 年修訂檢討報告，惟配合預算支出年度，應無法於 111 年完成印刷，本人將與僑教處討論如何呈現教材修訂及成果呈現之報告，112 年 6 月前應可編印修訂版本，此節有請性平處提供建議。

性平處代表

有關 2 年 1 次業務輔導考核，因執行年度及結案年度不同，而有跨年度成果，本處會確認及討論計算年度基準，有關貴會情形本處將再予討論及確認，本處希望各機關皆可完整呈現成果。

謝委員文真

1. 誠如主席所言，初審報告可做為全面審視之成果呈現，可請外聘委員予以審視並提供意見，以作為 111 年度具體成果。
2. 可充分利用課本及習作本，如為初階版本可一致性呈現，如為高年級版本，

則可多元呈現不同角色的行為。

### 性平處代表

附件 1p. 2，整檢視教材與性別意識關聯度，考量文字及圖片呈現意涵，予以整體檢視，例如「爸爸提公事包圖片，建議刪除公事包」，在習作本公事包為學習單詞，則為有關上班之情境。回應各外聘委員意見，可針對整套教材予以整體審視。

決議：照案通過，請相關單位配合辦理下列事項：

1. 本教材為華語文教材，學習華語文及使用情境，宜避免陷入極端窠臼，例如「媽媽穿圍裙圖片，去除圍裙」，問題並非媽媽去除圍裙圖片，而係討論編修課文情境，不要再用傳統性別角色思考，並透過外審委員提供編審意見，做為編修小組修訂之依據，請僑教處精進續辦。
2. 本教材將發送不同國家，應納入多元生活經驗及現代化家庭活動，建議可將多國元素放置其中，不要只有美國角度，本教材修訂並非僅涉及性別刻板印象，也希望能納入多元文化之呈現，例如泰國、德國、非洲等文化特色，期教材將更為均衡呈現並充滿豐富度。
3. 本教材係以最大包容度為原則，傳統注音及拼音，正體字為主軸，但亦有簡體字附表，供學習者參考。另我國性平表現不凡，而本教材卻相對落後，學習華語的學習者將留下錯誤的印象，爰需加以修正。
4. 請僑教處編修內容確定後，可邀請另一位外審委員審閱，並做成初審報告。

僑教處會後回應：業依委員建議及會議決議做成初審報告。

案由二：有關本會「112 年度性別平等業務考核之加分項目」，提請討論。

（提案單位：人事室）

### 主席

性平業務係鼓勵較少性別比例參與，而非僅促進女性權益，請人事室配合調整文字陳述，需凸顯本會在性別平等目標所做的努力，可新增加分主題之背景，並說明主題之重要性。

### 謝委員文真

誠如主席所言，如女性參與已達 90%，則應反過來鼓勵較少參與的男性參與，以提升較少性別參與率。

### 范委員國勇

1. 一定要闡述如何達成性別平等精神，並提出人事時地物之證據，

2. 加分項目 2 全球青商潛力之星，性別議題係如何被凸顯，可著墨參加人數男女性人數，經本次努力，女性提升為多少人，及如何鼓勵較少男性參加。
3. 加分項目 3 達成性別平等，除百分比之統計數字，亦應加入男、女人數，較具說服力，另「FASCA 海外青年文化大使」是很好的政策，亦請一併補充。
4. p.14 應強調性別平等元素，CEDAW 鼓勵性別參與機會均等，或以暫行特別措施，說明保障名額之原因。

#### 廖委員福特

加分題應有創意，呈現規劃重點及數字說明，而非例行業務，融入性別平等意識之內涵，並凸顯本會作法比其他部會作法更好之處，加分項目 1 及加分項目 4 順序可往前移，其他加分項目之重點應說明有何不同及創意之處，為何值得加分。

#### 性平處代表

考核內容分為基本項目及加分項目，填列 112 年考核自評表時，建議確認前後是否有重複填報項目或內容重複，否則只會擇優給分，例如加分項目 5，建議與民間私部門填寫內容予以區隔。

決議：照案通過，請相關單位配合辦理下列事項：

1. 應凸顯特別突出、進步的表現及改善作法，使男女性別比例衡平，如同志遊行，以往本會未曾補助，歷經 110 年 111 年本會補助及鼓勵僑團舉辦同志遊行活動，而僑團也紛紛主動舉辦並提出補助申請，此為進步的作法。
2. 例如青商潛力之星，如有男女投件比例懸殊，但本會仍相當重視較少投件性別之案件，建議要調整呈現方式及觀念調整，並提出更為精進之做法。
3. 請各單位配合調整資料呈現內容及精簡文字，並由人事室彙整，如調整後內容不太確定，亦可再向廖委員及性平處代表請益。

綜合規劃處會後回應：業補充「111 年臺灣青年海外搭僑計畫(海外留學生版)」之辦理情形。

僑商處會後回應：有關全球青商潛力之星性別議題，如何被凸顯部分，將依委員建議酌修文字。

人事室會後回應：將依主席意見，請各單位調整資料呈現方式並精簡文字，如有不確定之內容，將再向委員請益。

**案由三：本會「112 年性別平等政策綱領具體行動措施之規劃重點及預期目標」（草案），提請討論。（提案單位：人事室）**

謝委員文真

女性僑領範圍建議可擴及女性僑民或認同臺灣之僑民，例如波士頓市長如願意接受本會訪問及專訪，相信可更具吸引力。

主席

傑出女性僑胞係為各領域傑出女僑民，不一定是僑務委員，本會報導傑出女性僑領部分業於 112 年預期目標說明。

性平處代表

建議可參考 110 年函頒修正性別平等政策綱領，未來可考慮關注更多面向，貴會 112 年性平綱領著重於活動及評審委員比例，未來亦可列入僑界女性及僑青培力情形及措施。

魏委員玫娟

依本人理解，參與活動評審之性別比例，並非促進決策參與的性別平等內涵。

決議：照案通過，請各單位參酌 110 年函頒修正性別平等政策綱領及委員建議，配合調整內容，完成後亦可請外聘委員確認後再送出。

人事室會後回應：業於 111 年 12 月 29 日僑人一字第 1111001731 號書函將第 48 次會議紀錄函請本會各相關單位錄案辦理。

**案由四：本會「性別平等推動計畫（111 年至 114 年）」院層級議題，111 年 1-10 月辦理情形，提請討論。（提案單位：人事室）**

決議：照案通過。

**案由五：本會「111 年度性別平等推動計畫成果報告」（草案，含部會層級議題之辦理情形），提請討論。（提案單位：人事室）**

性平處代表

1. 針對部會議題三，今年以線上培訓班 8 名女性，應增加說明男性人數，以瞭解性別衡平之狀況。
2. 部會議題三，加入 2 次性別平等元素，年度成果應將性別平等元素具體化呈現。

## 主席

1. 撰寫報告一定要先說明整體人數，並說明努力及改善措施作法，才有資料呈現的意義。本會撰寫報告往往僅說明投入導向，而不重視產出導向，結果為何，請各單位再重新整理，並予以完整呈現。
2. 參與人數為何?參與性別比例為何?並與去年參與人數及參與性別比例做縱向比較。
3. 誠如僑務委員性別比例亦非一夕之間可改變，也是需要長期改善與調整，而文化教師男性居多，華文教師女性居多，未來如果合併計算亦為一種目標調整方式。

## 廖委員國勇

線上培訓班是全數學員為 8 名女性?

## 僑教處

線上培訓總人數 79 人，女性為 8 人。

## 魏委員玫娟

如性別比例較為懸殊，性別平等的目標係追求性別衡平，仍應強調與去年成果比較，並說明是否有更為進步。

## 主席

1. 就本成果報告，以僑商處呈現較為清楚與完整，如為第一次舉辦活動，則應凸顯此措施獨特之處。
2. 僑生處今年錄取男、女僑生人數及比例，就文科及理工科科系男、女僑生選讀比例是否存有性別差異，皆可列為背景資料，以凸顯辦理情形之成果，不要只寫投入，亦應寫出產出結果之呈現。
3. 請各處室同仁再配合修正內容及文字，並精簡化內容，寫出關鍵業務即可，明年考核訪視時，相信本會性平考核成績定將有所進步。

決議：照案通過。

僑生處會後回應：有關主席指示之文科、理科男、女選讀比例一節，查 111 學年度產攜僑生專班及海青班二年制招生類科均係理科，爰無修正或補充資料。

玖、臨時動議：無

拾、散會：上午 11 時 53 分