

僑務委員會

111 至 114 年度社會發展中程個案計畫

「海外華語文學習深耕計畫」

主辦單位：僑務委員會

提報日期：110 年 7 月

目錄

壹、計畫緣起.....	1
貳、計畫目標.....	2
參、現行相關政策及方案之檢討	3
肆、執行策略及方法.....	6
一、主要工作項目	6
二、分期（年）執行策略	8
三、執行步驟（方法）與分工	16
伍、期程與資源需求.....	17
一、計畫期程	17
二、經費來源及計算基準	17
三、經費需求（含分年經費）及與中程歲出概算額度配合情形	17
陸、預期效果及影響.....	22
柒、財務計畫.....	23
捌、附則.....	23
一、風險管理	23
二、相關機關配合事項	24

壹、計畫緣起

近年來中國大陸於全球所設孔子學院，屢遭各國質疑是對外輸出「銳實力」，有影響輿論、操作意識形態及干預學術自由之情形，因此美國、加拿大、法國、澳大利亞等國大學、教育機構陸續關閉孔子學院，美國前國務卿彭佩奧亦於 109 年表示希望美國各級學校於年底前關閉「孔子學院」，同時於當年 10 月份與聯邦政府一起公布了「語言學習計畫」及其入口網站，同時強調要增加中國以外的華語學習機會。

值此全球「華語熱」、歐美各國因對中國文化輸出的反思而陸續關閉孔子學院，以及美國繼 911 後近期再度鼓勵學生學習多國語言的國際客觀情勢下，我多元、優質的華語文教育在世界各國都將有更為寬廣的推展空間及更加多元的發展面向，值此絕佳時機，持續推介與行銷臺灣優質正體華語文，擴大正體華語文海外市場實為我重要任務。

本會長年深耕海外僑教工作，於本會協輔營運下，目前全球計有 50 國、1,054 所與本會互動頻繁之備查僑校，本會透過對友我僑校提供之多元措施，協輔僑校在地營運、健全發展並向僑胞及主流社會人士推廣正體華語文教學，多年來累積在地推廣華語文教學之豐富經驗，並已成為我國對海外推廣具臺灣特色華語文之最佳據點。值此契機，為有效突破我外交空間、樹立臺灣華語文國際地位、爭取海外華語文教學市場，結合僑界既有資源與通路益顯迫切與重要。

貳、計畫目標

為掌握現今此一絕佳的海外華語文版圖擴展契機，本會將具體規劃以美國及歐洲為主要地區，推動「海外華語文學習深耕計畫」，遴選辦學優良之僑校成立臺灣華語文學習中心；另根據本會初步調查，目前在美國及歐洲地區有逾 600 位臺裔教師於主流中小學任教，為我在主流中小學重要人脈資源，本會亦將協輔歐美臺裔教師取得主流中小學教師資格，將海外華語文學習延伸至主流中小學及當地社區（包括社會人士及大學生）。

我國華語文教學機構（華語文系所、華語中心）蓬勃發展，數位及智能教學產業產品開發亦逐漸成熟，倘能適時結合產官學界相關資源，導入海外僑校及臺灣華語文學習中心，進行師資培訓或創意教學運用，定能發展具臺灣教學特色之創意教學模式與教學內容。此外，於前揭臺灣華語文學習中心學習之社會人士及大學生亦將引導來臺參與本會各類青年活動及與教育部合辦之英語服務營赴臺灣進行英語教學服務，親身體驗臺灣多元文化。

經以既有資源進行策略佈局，本會期望有效達到「在歐美地區構建具臺灣特色的華語文教學體系」、「協助臺灣華語文教育機構及數位學習產業擴展歐美華語文教育市場」以及「運用在歐美培育的雙語人才回來臺灣中小學擔任志工教授英語」三項政策目標。並預計於 110 年籌劃試辦，111 年至 114 年正式推動，達成新增成立 100 所臺灣華語文學習中心、開辦 630 班華語文課程、授課學生達 9,450 人次，並辦理臺灣華語文學習中心師資認證培訓達 400 人次；另供應臺灣華語文學習中心華語課程教材 37,800 冊、使用學生人數達 9,450 人次，補助臺灣華語文學習中心學生 5,310 人次參加華語文測驗，辦理臺灣華

語文學習中心校長及主任參訪團 10 團次、召開臺灣華語文學學習中心負責人高峰座談會 5 場次，參與人數 400 人次；同時輔助 100 位華語文教師完成進修教育學分、43 位教師進入主流中小學任教、共可培育學生 2,520 人次，提供教材 23 萬 5,200 冊予主流學校教師 1,700 人次，以培育學生 87,500 人次，參加華語測驗學生 2,350 人次；開放 700 位主流青年來臺參加英語服務營、720 位成績優異學員參加本會各類青年活動，舉辦「全球華語口說比賽」4 場次及「全球華語歌唱大賽」4 場次，參與總人次達 20,200 人次；以及連結 255 所次國內華語文機構及僑校辦理線上課程或華語文數位學習活動達 22,000 人次參與之目標。

本計畫內容以招收海外非華裔人士進入臺灣華語文學學習中心就讀，不涉及性別偏見，惟仍將關注學員性別均衡，並注意使用教材內容及語詞文句之性別尊重。

參、現行相關政策及方案之檢討

一、目前海外僑教能量

本會長年於海外布局，於本會協輔營運下，目前全球計有 50 國、1,054 所與本會互動往來之備查僑校，2 萬 4 千名師資及約 38 萬名學生。本會長年提供多元協輔措施以推動僑校健全發展，如提供教材、補助興建（修繕）校舍、購置教材教具等改善僑校軟硬體設施，辦理僑校教師及經營管理者培訓課程，以及遴派替代役男、青年志工支援僑校教學，輔助僑校辦理夏令營、臺灣文化節及正體漢字文化節等多元文教活動等。在華語文學學習場域中，多年來僑教逐漸與當地社區融合，接觸交流面向日益深廣，本會對於將僑教累積多年的經驗、網絡與 know-how，據以推廣至歐美主流中小學及社區深具信心。

二、現行四大僑教體系

本會構建四大僑教體系以支援並推廣僑校華語文及文化教學工作：

(一) 實體僑教體系

當今海外僑校可分為三大類，第一類為正規華文學校，學制與當地學校相同，如日、韓、菲、馬等國；第二類為中文班，多於主流學校課後或週末上課，如美加、紐澳及歐洲等地；第三類類似家教班，學生人數不多，上課時間、地點亦不固定。本會為扶植海外僑校之發展，在教材、經費、師資等各方面均給予協助。

(二) 數位僑教體系

本會建置之「全球華文網」(www.huayuworld.org) 提供豐富多元之華語文教學電子書、動畫故事、師資培訓課程、文化教學短片、線上教學分享直播及線上虛擬課室平臺等內容，讓海外華語文教師可運用桌機、平板、手機等不同載具瀏覽及進行線上遠距教學，並透過開設線上專區及提供線上教學資源滿足僑校教師線上同步或非同步教學需求，併持續開發具多樣性之自編教材，提升僑校教師開設實體或線上教學課程之便利性。

(三) 文化推廣體系

本會於重要節慶時均遴派國內優秀文化表演團隊赴海外巡迴訪演。並於海外以多軌方式培育在地種子教師，及於國內開辦「海外民俗文化種子教師回國培訓班」，透過種子教師支援各地僑界辦理臺灣日、臺灣傳統週等大型活動，期藉由豐富多元的文化活動內容，吸引主流社會人士參與，增進族裔融合，促進主流社會對臺灣多元文化之認識。

(四) 師資培訓體系

教師培訓為僑民教育工作重要的一環，本會為提供海外僑校教師短期及中長期之各式研習進修管道，每年均辦理「海外華文教師來臺研習班」，供海外僑校教師來臺短期進修，亦遴派講座赴海外「華文教師研習會」巡迴講學，供僑校教師在當地報名參訓。另考量校務營運管理攸關僑校永續發展，並辦理「僑校經營者行政管理研習班/參訪團」，提升僑校管理者經營管理能力。

三、現行工作檢討

過去僑校招收學生多為我國移民及華裔子弟，營運規模較難突破，值此國際新局及孔子學院情勢轉變之際，可積極運用本會布建之海外僑校據點成立臺灣華語文學習中心，招收歐美當地社區之主流人士；除協輔僑校轉型，並能培育僑校教師取得主流教育學分，進入主流中小學任教，擴大我在歐美華語教學市場之影響力。

另本會預算逐年下降，僑教相關預算亦隨之減少，謹查民國 100 年本會僑教預算總金額尚有新臺幣 3 億 8,185 萬元，之後因預算統刪及業務移撥與整併因素，每年均以 5%~8% 不等之比例下降，截至民國 109 年止，本會僑教預算僅剩新臺幣 1 億 8,313 萬，10 年下來減幅高達 52.04%。在此前提下，本會既有業務均持續滾動檢討，並因應時代變遷不斷加入多項新型僑校輔助方案，預算本已捉襟見肘，如需以本會既有預算推動此一「海外華語文學習深耕計畫」，實非本會財力足以因應，爰需政府大力支持方能有效推動。

肆、執行策略及方法

一、主要工作項目

本案主要工作項目以「三面向」、「四核心」為架構，說明如下：

(一) 三面向：臺灣華語文學習中心、主流中小學、國內教育機構及智能教育產業合作計畫

1. 臺灣華語文學習中心：掛牌並協導成立「臺灣華語文學習中心」，開辦實體之主流人士學習華語文課程，鼓勵學員參加華測，辦理相關招生推廣活動，並彈性因應學員性平問題，期達到任一性別皆不少於三分之一之目標；提供本會自編教材，並向當地教育體系爭取相關課程認可，如雙語徽章；獎勵績優社區華語中心，並建置臺灣華語中心資料庫；辦理各類數位、實體師資培訓及認證課程；舉辦華語中心負責人參訪團及高峰座談會，促進交流，凝聚共識；鼓勵學員參加僑教中心舉辦之各項臺灣文化導覽活動。相關邀訪均將注意性別平衡。
2. 主流中小學：鼓勵臺裔教師修習教育學分，進而進入當地中小學任教，另加強聯繫目前已在主流中小學任教之臺裔教師，提供師資培訓及本會自編教材做為上課輔材、鼓勵主流中小學教師帶領學生參加華測，進而爭取校方或學區採用本會教材。
3. 國內教育機構及智能教育產業合作計畫：持續編修及研發華語文教材；辦理華文教師來臺參訪團，並鼓勵臺裔教師帶領學生組團來臺參加本會各類語言及文化營隊，或來臺擔任英語志工；舉辦全球華語口說比賽、歌唱大賽及各類線上華語文競賽或相關活動；協助國

內教育機構及智能教育產業與國外僑校交流合作。相關邀訪均將注意性別平衡。

(二) 四核心：師資培訓、教材供應、數位學習資源、文化活動

1. 師資培訓：開辦實體及遠距雙軌師資培訓課程，強化臺灣華語學習中心及主流中小學教師二語教學專業知能，另於各僑教中心開辦數位能力教學課程，提升教師線上開課能力。此外，將輔導現任華文教師修習教育學分，進而取得在主流中小學任教之資格。未來亦將規劃華語文教師認證機制，修習認證教師所開課程，學生結業證書本會可聯名具銜。對取得本會具銜結業證書之學生，若有來臺就讀意願，建議教育部優予考量提供獎學金。
2. 教材供應：本會近年自編《學華語向前走》二語教材全套共12冊，紙本及數位都已開發完成，並已在僑校推廣使用近5年，反應良好。該教材可配合我教育部華語文能力測驗（TOCFL）標準進行教學，學習者可銜接參加各級華測，未來將提供於主流中小學任教之臺裔教師運用；另將依據國教院語詞分級第一級至第二級，開發適合海外各行各業成人華語文能力零起點人士學習之二語教材，併將製作國別版教材及數位輔材等，作為提供臺灣華語文學習中心開辦華語文課程之教材。相關教材均將於研修時請參與之學者專家注意教材內容之性別平等意識。
3. 數位學習資源：本會「全球華文網」備置豐富數位教材及資源，包括朗讀音檔、上課簡報、測驗題目、字卡、圖卡、教學影片、數位遊戲等，均可開放臺灣華

語文學習中心及主流中小學教師運用。未來將運用臺灣華語文教育機構及數位學習產業的優質數位教學科技，協助本會開發數位華語文教材、測驗及競賽，並建立交流服務平台，協輔他們與海外臺灣華語文學習中心及臺裔老師對接合作，擴展歐美華語文教育市場占有率。

4. 文化活動：華語文學習如同骨架肌肉，文化及日常應用之學習如同氣血，文明之精髓在骨架與氣血之相加相乘中活靈活現，因此「具有臺灣元素之文化活動」是語文學習之外不可偏廢之重要面向。本會將協輔臺灣華語文學習中心教師及於主流中小學任教之臺裔教師參與僑教中心舉辦之臺灣文化導覽活動；提供推廣文化所需器材、開辦文化講座課程、搭配本會邀集專家學者用心編製之民俗藝術、民俗體育、民俗舞蹈等民俗文化教學影片，透過實體與線上資源，豐富文化活動之內涵，在推廣臺灣文化的同时，亦將臺灣的性平推廣成就等議題融入活動之中，以加強性平之全球教育並推銷臺灣；輔助主流中小學任教臺師及臺灣華語文學習中心組團學生來臺研習華語文或臺灣文化活動；另開放本會舉辦之語文班、觀摩團、英語服務營、全球華語口說比賽、全球華語歌唱比賽等活動予上開二類學員參加。

二、分期（年）執行策略

本計畫共有 22 項執行策略，110 年試辦由本會既有預算支應，自計畫第一年度（111 年）開始均採同步併進方式推動，各項策略總成果及分年執行進度如下：

（一）成立臺灣華語文學習中心相關規劃

1. 輔導成立「臺灣華語文學習中心」，預計至114年累計成立100所。
2. 協導「臺灣華語文學習中心」開辦華語文課程，預計至114年累計辦理630班次，學生9,450人次。
3. 辦理線上臺灣華語文學習中心師資認證培訓專班，提高臺灣華語文學習中心師資專業技能，並以考訓合一認證方式提高渠等公信力，預計至114年累計辦理8班次，培訓認證教師400人次。
4. 提供「臺灣華語文學習中心」實體教材，預計至114年累計提供37,800冊，培育學生9,450人次。
5. 辦理「臺灣華語文學習中心」招生推廣活動，預計至114年累計辦理630場次招生推廣，觸及31,500人次。招生活動將適時宣導性平觀念，並鼓勵各性別之參與，以確保招生結果符合性別主流化政策。
6. 規劃「臺灣華語文學習中心」評鑑機制，預計至114年累計獎勵績優臺灣華語文學習中心59所次。
7. 補助「臺灣華語文學習中心」學生參加華測，預計至114年累計補助5,310人次。
8. 辦理「臺灣華語文學習中心」校長、主任來臺參訪團及參加高峰會，預計至114年累計培訓400人次。遴邀對象將注意性別平衡，任一性別不少於三分之一。
9. 建置「臺灣華語文學習中心」教師及學生大數據資料庫，在符合個資保護之原則及相關規定下作為績效分析、招生宣傳策略及成果行銷之根據。

(二) 主流中小學任教相關規劃

1. 鼓勵臺裔教師進入主流中小學任教，預計至114年累

計輔助100位教師完成進修20教育學分，89位取得教師執照，43位老師進入主流學校任教，並培育學生2,520人次。

2. 提供主流中小學教師實體教材，預計至114年累計提供235,200冊，培育學生87,500人次。
3. 鼓勵主流中小學學生參加華測，預計至114年累計2,350人次。

（三）提升師資整體專業能力規劃

1. 辦理線上及實體師資培訓課程，提供教師在職研習管道，預計至114年累計培訓師資6,060人次。培訓對象將注意性別平衡，任一性別不少於三分之一。
2. 開發適合海外各行各業成人華語文能力零起點人士學習之二語教材，併將製作國別版教材及數位輔材等，供應臺灣華語文學習中心運用。相關教材均將於研修時請參與之學者專家注意教材內容之性別平等意識。
3. 辦理「臺灣華語文學習中心」及主流中小學華文教師來臺參訪團，預計至114年累計培訓480人次。培訓對象將注意性別平衡，任一性別不少於三分之一。
4. 輔助「臺灣華語文學習中心」及於主流中小學任教老師組團來臺研習華語文或臺灣文化活動，預計至114年累計2,040人次參與。邀訪對象將注意性別平衡，任一性別不少於三分之一。

（四）青年及文化活動相關規劃

1. 將「臺灣華語文學習中心」及主流中小學學生納入海外青年英語服務營名額，鼓勵至臺灣中小學擔任

英語志工，預計至114年累計參與學員700人次，並將注意性別平衡。

2. 開放本會語文班、觀摩團予「臺灣華語文學習中心」及主流中小學成績優異者參加，預計至114年累計參與學員720人次，並將注意性別平衡。
3. 輔導僑教中心辦理臺灣文化導覽活動並鼓勵臺灣華語文學習中心及主流學校師生參加，預計至114年累計6,450人次參與。

（五）結合學界及產業界資源共同推廣

1. 辦理全球華語口說比賽，鼓勵「臺灣華語文學習中心」及僑校學生參與，預計至114年累計15,000人次參與。
2. 辦理全球華語歌唱比賽，鼓勵「臺灣華語文學習中心」及僑校學生參與，預計至114年累計5,200人次參與。
3. 運用臺灣數位科技，連結255所次國內華語文機構及僑校，辦理線上課程或華語文數位學習活動，預計至114年累計22,000人次參與。

*分年執行進度

序	計畫項目	執行策略	累計值	110 年	111 年	112 年	113 年	114 年
一 臺灣華語文學習中心	1. 輔導成立臺灣華語文學習中心	315 所次僑校參與計畫。	擇選 20 所僑校參與本計畫。	新增 25 所，累計 45 所僑校參與本計畫。	新增 20 所，累計 65 所僑校參與本計畫。	新增 20 所，累計 85 所僑校參與本計畫。	新增 15 所，累計 100 所僑校參與本計畫。	
	2. 開辦華語文課程	累計輔助開辦非華裔人士學習華語文 630 班次（1 班 15 人），學生 9,450 人次。	補助 40 班次華語課程開辦費，學生 600 人次。	補助 90 班次華語課程開辦費，學生 1,350 人次。	補助 130 班次華語課程開辦費，學生 1,950 人次。	補助 170 班次華語課程開辦費，學生 2,550 人次。	補助 200 班次華語課程開辦費，學生 3,000 人次。	
	3. 臺灣華語文中心師資認證培訓	累計辦理線上師資認證培訓專班 8 班，培訓認證教師 400 人次。	研訂師資認證機制標準；辦理線上師資認證培訓專班 1 班，培訓認證教師 50 人次。	辦理線上師資認證培訓專班 2 班，培訓認證教師 100 人次。	辦理線上師資認證培訓專班 2 班，培訓認證教師 100 人次。	辦理線上師資認證培訓專班 2 班，培訓認證教師 100 人次。	辦理線上師資認證培訓專班 1 班，培訓認證教師 50 人次。	
	4. 供應臺灣華語文中心華語文課程之教材	累計提供臺灣華語文中心 630 班次華語課程教材計 37,800 冊，使用教材學生 9,450 人次。	提供 40 班次非華裔人士華語課程教材 2,400 冊，使用教材學生 600 人次。	提供 90 班次非華裔人士華語課程教材 5,400 冊，使用教材學生 1,350 人次。	提供 130 班次非華裔人士華語課程教材 7,800 冊，使用教材學生 1,950 人次。	提供 170 班次非華裔人士華語課程教材 10,200 冊，使用教材學生 2,550 人次。	提供 200 班次非華裔人士華語課程教材 12,000 冊，使用教材學生 3,000 人次。	
	5. 辦理招生推廣活動	累計補助辦理 630 場次招生推廣活動，31,500 人次參加。	補助辦理 40 場次招生推廣活動，2,000 人次參加。	補助辦理 90 場次招生推廣活動，4,500 人次參加。	補助辦理 130 場次招生推廣活動，6,500 人次參加。	補助辦理 170 場次招生推廣活動，8,500 人次參加。	補助辦理 200 場次招生推廣活動，10,000 人次參加。	
	6. 獎勵績優臺灣華語文中心	累計獎勵績優臺灣華語文中心 59 所次。	進行先期推廣。	獎勵績優臺灣華語文中心 9 所次。	獎勵績優臺灣華語文中心 13 所次。	獎勵績優臺灣華語文中心 17 所次。	獎勵績優臺灣華語文中心 20 所次。	
	7. 補助臺灣華語文中心學生參加華測	累計補助臺灣華語文中心學生參加華測 5,310 人次。	進行先期推廣。	補助臺灣華語文中心學生參加華測 810 人次。	補助臺灣華語文中心學生參加華測 1,170 人次。	補助臺灣華語文中心學生參加華測 1,530 人次。	補助臺灣華語文中心學生參加華測 1,800 人次。	

序	計畫項目	執行策略	累計值	110 年	111 年	112 年	113 年	114 年
一 臺灣華語文學習中心	8-1. 辦理臺灣華語文學習中心校長及主任來臺參訪團，提升中心經營能力與交流	累計辦理臺灣華語文學習中心校長及主任來臺參訪團 10 團，培訓 400 人次。	辦理校長及主任來臺參訪團 1 團，培訓 40 人次。	辦理校長及主任來臺參訪團 1 團，培訓 40 人次。	辦理校長及主任來臺參訪團 2 團，培訓 80 人次。	辦理校長及主任來臺參訪團 3 團，培訓 120 人次。	辦理校長及主任來臺參訪團 3 團，培訓 120 人次。	
	8-2. 召開華語文中心負責人高峰座談會	累計邀請全球臺灣華語文學習中心負責人召開會議 5 場次，計 400 人次參加。	召開會議 1 場次，計 40 人次參加。	召開會議 1 場次，計 40 人次參加。	召開會議 1 場次，計 80 人次參加。	召開會議 1 場次，計 120 人次參加。	召開會議 1 場次，計 120 人次參加。	
	9. 建置臺灣華語文中心資料庫、分析數據及成果廣宣	採購華語中心資料庫系統、租賃雲端主機、資料分析及成果宣傳。		採購華語中心資料庫系統、租賃雲端主機 1 台、資料分析及成果宣傳。	華語中心資料庫系統維運、租賃雲端主機 1 台、資料分析及成果宣傳。	華語中心資料庫系統維運、租賃雲端主機 1 台、資料分析及成果宣傳。	華語中心資料庫系統維運、租賃雲端主機 1 台、資料分析及成果宣傳。	
	10-1. 提升師資專業能力	累計培訓主流中小學及臺灣華語文學習中心華文教師 560 人次。	舉辦 1 場次線上研習班，培訓 80 人次。	舉辦 1 場次線上研習班，培訓 80 人次。	1. 舉辦 1 場次來臺研習班培訓 40 人次。 2. 舉辦 1 場次線上研習班培訓 80 人次。	1. 舉辦 1 場次來臺研習班培訓 40 人次。 2. 舉辦 1 場次線上研習班培訓 80 人次。	1. 舉辦 1 場次來臺研習班培訓 40 人次。 2. 舉辦 1 場次線上研習班培訓 80 人次。	
	10-2. 華語文數位教學示範中心，提升教師數位教學能力	輔助歐美地區僑教中心辦理數位培訓課程 380 門，累計培訓教師 5,500 人次。	輔助歐美地區僑教中心辦理數位培訓課程，開辦課堂總數 72 門，1,000 人次參訓。	輔助歐美地區僑教中心辦理數位培訓課程，開辦課堂總數 74 門，1,050 人次參訓。	輔助歐美地區僑教中心辦理數位培訓課程，開辦課堂總數 76 門，1,100 人次參訓。	輔助歐美地區僑教中心辦理數位培訓課程，開辦課堂總數 78 門，1,150 人次參訓。	輔助歐美地區僑教中心辦理數位培訓課程，開辦課堂總數 80 門，1,200 人次參訓。	
	11. 輔導僑教中心辦理臺灣文化導覽活動	累計鼓勵臺灣華語文學習中心及主流學校師生參加僑教中心辦理臺灣文化導覽活動 215 場，6,450 人次參與。	鼓勵臺灣華語文學習中心及主流學校師生參加僑教中心辦理臺灣文化導覽活動 15 場次，450 人次參與。	鼓勵臺灣華語文學習中心及主流學校師生參加僑教中心辦理臺灣文化導覽活動 30 場次，900 人次參與。	鼓勵臺灣華語文學習中心及主流學校師生參加僑教中心辦理臺灣文化導覽活動 45 場次，1,350 人次參與。	鼓勵臺灣華語文學習中心及主流學校師生參加僑教中心辦理臺灣文化導覽活動 60 場次，1,800 人次參與。	鼓勵臺灣華語文學習中心及主流學校師生參加僑教中心辦理臺灣文化導覽活動 65 場次，1,950 人次參與。	

序	計畫項目	執行策略	累計值	110 年	111 年	112 年	113 年	114 年
二	主流中小學	1. 補助教師修習教育學分，取得主流學校任教資格	累計輔助 100 位教師完成進修 20 教育學分，89 位取得教師執照，43 位老師進入主流學校任教，共可培育學生 2,520 人次。	核定補助教師進修教育學分教師名單 (10-15 名)。	補助 20 位教師進修教育學分 (10 學分)。	補助 30 位教師完成進修 20 教育學分；提供 27 位老師取得教師執照獎勵金；提供 13 位進入主流學校任教獎勵金，可培育學生 390 人次。	補助 35 位教師完成進修 20 教育學分；提供 31 位老師取得教師執照獎勵金；提供 15 位進入主流學校任教獎勵金，可培育學生 840 人次。	補助 35 位教師完成進修 20 教育學分；提供 31 位老師取得教師執照獎勵金；提供 15 位進入主流學校任教獎勵金，可培育學生 1,290 人次。
		2&3. 供應主流中小學臺裔教師之教材	累計提供教材予主流學校教師 1,700 人次，教材 235,200 冊，培育學生 87,500 人次，參加華測學生 2,350 人次。	提供 1 套教材予主流學校教師 400 人次，教材 19,200 冊，培育學生 11,500 人次。	提供教材予主流學校教師 1 套 200 人次、5 套 200 人次，教材 57,600 冊，培育學生 14,500 人次，參加華測學生 250 人次。	提供教材予主流學校教師 1 套 200 人次、5 套 200 人次，教材 57,600 冊，培育學生 17,500 人次，參加華測學生 400 人次。	提供教材予主流學校教師 1 套 50 人次、5 套 200 人次，教材 50,400 冊，培育學生 20,500 人次，參加華測學生 700 人次。	提供教材予主流學校教師 1 套 50 人次、5 套 200 人次，教材 50,400 冊，培育學生 23,500 人次，參加華測學生 1,000 人次。
三	國內教育機構及智能教育產業合作計畫	1. 研發及編修教材	研發成人二語教材及開發數位華語文學習、輔助教材。	研發成人二語教材入門冊共計 2 冊。	研發成人二語教材基礎冊共計 2 冊。	辦理成人二語教材入門冊 5 國語言版翻譯、校對及排版。	辦理成人二語教材基礎冊 5 國語言版翻譯、校對及排版。	研發成人二語教材入門冊及基礎冊數位輔助教材。
		2. 辦理臺灣華語文中心及主流中小學教師來臺參訪團，提升教學能力與機構交流	累計辦理臺灣華語文中心及主流中小學教師來臺參訪團 12 團，培訓 480 人次。	辦理臺灣華語文中心及主流中小學教師來臺參訪團 1 團，培訓 40 人次。	辦理臺灣華語文中心及主流中小學教師來臺參訪團 2 團，培訓 80 人次。	辦理臺灣華語文中心及主流中小學教師來臺參訪團 3 團，培訓 120 人次。	辦理臺灣華語文中心及主流中小學教師來臺參訪團 3 團，培訓 120 人次。	辦理臺灣華語文中心及主流中小學教師來臺參訪團 3 團，培訓 120 人次。
		3. 英語服務營開放主流青年報名參加	累計 700 位主流青年參與。	進行先期規劃。	英語服務營開放 100 個名額予主流青年參加。	英語服務營開放 150 個名額予主流青年參加。	英語服務營開放 200 個名額予主流青年參加。	英語服務營開放 250 個名額予主流青年參加。

序	計畫項目	執行策略	累計值	110 年	111 年	112 年	113 年	114 年
三 國內教育 機構及智 能教育產 業合作計 畫	4. 青年活動開放 成績優異臺灣 華語學習中心 學員及主流中 小學學生報名 參加	累計 720 位成績 優異華語學習中 心學員及主流中 小學學生參加本 會各類青年活 動。	進行先期 規劃。	語文研習 班等青年 活動開放 90 個名額 予成績優 異華語學 習中心學 員及主流 中小學學 生參加。	語文研習 班等青年 活動開放 150 個名額 予成績優 異華語學 習中心學 員及主流 中小學學 生參加。	語文研習 班等青年 活動開放 210 個名額 予成績優 異華語學 習中心學 員及主流 中小學學 生參加。	語文研習 班等青年 活動開放 270 個名額 予成績優 異華語學 習中心學 員及主流 中小學學 生參加。	
	5. 在主流學校任 教臺裔教師組 團來臺研習華 語文或臺灣文 化活動	累計補助 2,040 人次主流學校任 教臺師與學生組 團來臺	因疫情未 定，暫不 組團。	補助 150 人次來臺 (5 團)	補助 380 人次來臺 (16 團)	補助 630 人次來臺 (21 團)	補助 880 人次來臺 (29 團)	
	6. 舉辦全球華語 口說比賽	累計舉辦全球華 語口說比賽 4 場 次，計 5,000 隊 參賽，15,000 人 次參與。	進行先期 推廣。	舉辦全球 華語口說 比賽 1 場 次，計 1,100 隊參 賽，3,300 人次參與	舉辦全球 華語口說 比賽 1 場 次，計 1,200 隊參 賽，3,600 人次參與	舉辦全球 華語口說 比賽 1 場 次，計 1,300 隊參 賽，3,900 人次參與	舉辦全球 華語口說 比賽 1 場 次，計 1,400 隊參 賽，4,200 人次參與	
	7. 舉辦全球華語 歌唱大賽結合 華語學習與流 行音樂文化	累計參與人次達 5,200 人次。	進行先期 推廣。	辦理全球 僑校、華 語文中心 及國內僑 生華語歌 唱比賽， 計 1,000 人次參 與。	辦理全球 僑校、華 語文中心 及國內僑 生華語歌 唱比賽， 計 1,200 人次參 與。	辦理全球 僑校、華 語文中心 及國內僑 生華語歌 唱比賽， 計 1,400 人次參 與。	辦理全球 僑校、華 語文中心 及國內僑 生華語歌 唱比賽， 計 1,600 人次參 與。	
	8. 運用臺灣數位 科技擴展海外 華語文教育市 場	累計連結 255 所 次國內華語文機 構及僑校辦理線 上課程或華語文 數位學習活動， 22,000 人次參 與。	連結 30 所 國內華語 文機構及 僑校辦理 線上課程 或華語文 數位學習 活動， 1,000 人 次參與。	連結 45 所 國內華語 文機構及 僑校辦理 線上課程 或華語文 數位學習 活動， 3,000 人 次參與。	連結 60 所 國內華語 文機構及 僑校辦理 線上課程 或華語文 數位學習 活動， 6,000 人 次參與。	連結 60 所 國內華語 文機構及 僑校辦理 線上課程 或華語文 數位學習 活動， 6,000 人 次參與。	連結 60 所 國內華語 文機構及 僑校辦理 線上課程 或華語文 數位學習 活動， 6,000 人 次參與。	

三、執行步驟（方法）與分工

（一）執行步驟（方法）：

1. 由本會透過美歐地區駐外單位遴選輔導優質僑校成立「臺灣華語文學習中心」，辦理招生活動及開辦常態性之教學課程，以提供當地主流人士學習。
2. 編修符合性平意識的本會教材提供「臺灣華語文學習中心」教學運用，另補助「臺灣華語文學習中心」學員報考我國華語文能力測驗（TOCFL），輸出我國優質華語文教學內涵。
3. 由本會透過駐外單位聯繫推動，鼓勵臺裔僑校教師修習教育學分以進入主流中小學任教，並舉辦「臺灣華語文學習中心」及主流中小學教師來臺參訪團、高峰會，藉增對於臺灣產官學界之瞭解及開啟雙邊交流與對談。
4. 鼓勵「臺灣華語文學習中心」及主流中小學學生參加本會僑教中心開設之各項臺灣文化導覽活動；並開放本會舉辦之語文班、觀摩團及與教育部合作之英語志工計畫名額予前揭成績優良學生參與，實地體驗臺灣精采多元文化。
5. 由本會結合產學資源辦理合作性推廣計畫，以產學界所開發之教學軟體，活潑華語文學習，讓語言學習更具樂趣，型塑臺灣華語文教學品牌之形象。
6. 每年年底檢討計畫整體執行成效，獎勵績優「臺灣華語文學習中心」並淘汰績效不佳之中心，獎勵取得資格並進入主流中小學任教之臺裔教師，並就相關計畫推動情形滾動檢討，俾利達成各年度績效目標。

（二）執行分工：

1. 本會：負責計畫研擬、推動區域擇定、全球性活動規劃、經費補助、教材編製及供應、執行進度管考、經費核銷及

- 成果評估及評鑑等統籌作業事宜。
2. 本會駐外單位（海外文教中心及駐外僑務人員）：負責計畫之聯繫、遴薦及文宣作業、地區（區域）性活動規劃、地區（區域）性成果彙整、分析，以及各項策略之現場執行督導。
 3. 海外僑校及僑教組織：提供人力、物力協助本計畫各項策略於海外之現場推動、執行。

伍、期程與資源需求

一、計畫期程

本計畫為 4 年期中程個案計畫，自 111 年度起至 114 年度止（110 由本會自有預算推動試辦，成果納入本中程計畫）。

二、經費來源及計算基準

本案經費除本會年度公務預算外，由行政院核定本計畫並確立增列經費額度後，屆時（111 年至 114 年）再循預算程序編列。

三、經費需求（含分年經費）及與中程歲出概算額度配合情形

本計畫將自 110 年起推動，因 110 年為前置作業期，執行內容多為資源整備、盤點及現有方案之延續推動，爰該年度所需費用 33,018 千元由本會年度預算內勻支部分經費支應，不足部分將向行政院爭取。至 111 年至 114 年所需經費總計為新臺幣 442,349 千元，其中 111 年經費需求 80,842 千元、112 年經費需求 108,254 千元、113 年經費需求 123,412 千元、114 年經費需求 129,841 千元，相關經費計算基準係參考各地僑情及歷年來辦理相關活動概況進行編列。各年度所需經費及項目明細如下附表：

序	計畫項目	執行策略	累計值	110 年	111 年	112 年	113 年	114 年
臺灣華語 文學習中 心	1. 輔導成立臺灣 華語文學習中 心	累計需用開辦費 105,000 千元。	開辦費 12,000 千 元。	開辦費 21,000 千 元。	開辦費 25,500 千 元。	開辦費 25,500 千 元。	開辦費 21,000 千 元。	開辦費 21,000 千 元。
	2. 開辦華語文課 程	累計需用教師鐘 點費 45,360 千 元。	教師鐘點 費 2,880 千 元。	教師鐘點 費 6,480 千 元。	教師鐘點 費 9,360 千 元。	教師鐘點 費 12,240 千元。	教師鐘點 費 14,400 千元。	教師鐘點 費 14,400 千元。
	3. 臺灣華語文中 心師資認證培 訓	辦理線上師資認 證培訓專班，累 計需用 12,100 千 元。	研訂師資 認證機制 標準及辦 理線上師 資認證培 訓專班經 費 1,600 千 元。	辦理線上 師資認證 培訓專班 經費 3,000 千元。	辦理線上 師資認證 培訓專班 經費 3,000 千元。	辦理線上 師資認證 培訓專班 經費 3,000 千元。	辦理線上 師資認證 培訓專班 經費 1,500 千元。	辦理線上 師資認證 培訓專班 經費 1,500 千元。
	4. 供應臺灣華語 文中心華語文 課程之教材	提供臺灣華語文 中心華語文課程教 材及理貨運費，累 計需用 6,426 千 元。	教材書款 及理貨運 費 408 千 元。	教材書款 及理貨運 費 918 千 元。	教材書款 及理貨運 費 1,326 千 元。	教材書款 及理貨運 費 1,734 千 元。	教材書款 及理貨運 費 2,040 千 元。	教材書款 及理貨運 費 2,040 千 元。
	5. 辦理招生推廣 活動	補助辦理招生推 廣活動，累計需 用 37,800 千元。	補助辦理 招生推廣 活動經費 2,400 千 元。	補助辦理 招生推廣 活動經費 5,400 千 元。	補助辦理 招生推廣 活動經費 7,800 千 元。	補助辦理 招生推廣 活動經費 10,200 千 元。	補助辦理 招生推廣 活動經費 12,000 千 元。	補助辦理 招生推廣 活動經費 12,000 千 元。
	6. 獎勵績優臺灣 華語文中心	獎勵績優臺灣華 語文中心，累計 需用 6,990 千 元。	進行先期 推廣。	獎勵績優 臺灣華語 文中心經 費 1,050 千 元。	獎勵績優 臺灣華語 文中心經 費 1,530 千 元。	獎勵績優 臺灣華語 文中心經 費 2,010 千 元。	獎勵績優 臺灣華語 文中心經 費 2,400 千 元。	獎勵績優 臺灣華語 文中心經 費 2,400 千 元。
	7. 補助臺灣華語 文中心學生參 加華測	補助臺灣華語文 中心學生參加華 測，累計需用 3,505 千元。	進行先期 推廣。	補助學生 參加華測 中心行政 費及通過 華測學員 獎勵金共 計 535 千 元。	補助學生 參加華測 中心行政 費及通過 華測學員 獎勵金共 計 772 千 元。	補助學生 參加華測 中心行政 費及通過 華測學員 獎勵金共 計 1,010 千 元。	補助學生 參加華測 中心行政 費及通過 華測學員 獎勵金共 計 1,188 千 元。	補助學生 參加華測 中心行政 費及通過 華測學員 獎勵金共 計 1,188 千 元。
	8-1. 辦理臺灣華 語文學習中心校 長及主任來臺參 訪團，提升中心 經營能力與交流	辦理臺灣華語文 學習中心校長及 主任來臺參訪團 累計需用 14,500 千元。	辦理來臺 參訪團費 用 1,450 千 元。	辦理來臺 參訪團費 用 1,450 千 元。	辦理來臺 參訪團費 用 2,900 千 元。	辦理來臺 參訪團費 用 4,350 千 元。	辦理來臺 參訪團費 用 4,350 千 元。	辦理來臺 參訪團費 用 4,350 千 元。
	8-2. 召開華語文 中心負責人高峰 座談會	邀請全球臺灣華 語文學習中心負 責人召開會議， 累計需用 1,067 千元。	召開會議 1 場次 (40 人)，費用 191 千元。	召開會議 1 場次 (40 人)，費用 191 千元。	召開會議 1 場次 (80 人)，費用 213 千元。	召開會議 1 場次 (120 人)，費用 236 千元。	召開會議 1 場次 (120 人)，費用 236 千元。	召開會議 1 場次 (120 人)，費用 236 千元。

序	計畫項目	執行策略	累計值	110 年	111 年	112 年	113 年	114 年
一 臺灣華語文學習中心	9. 建置臺灣華語文中心資料庫、分析數據及成果廣宣	採購華語中心資料庫系統、租賃雲端主機、資料分析及成果宣傳，累計需用 5,850 千元。		資料庫系統採購及雲端主機租賃費用 2,100 千元。	資料庫系統維運及雲端主機租賃費用 1,250 千元。	資料庫系統維運及雲端主機租賃費用 1,250 千元。	資料庫系統維運及雲端主機租賃費用 1,250 千元。	資料庫系統維運及雲端主機租賃費用 1,250 千元。
	10-1. 提升師資專業能力	培訓主流中小學及臺灣華語文學習中心華文教師，累計需用 10,000 千元。	舉辦 1 場次線上研習班，費用 800 千元。	舉辦 1 場次線上研習班，費用 800 千元。	舉辦 1 場次來臺研習班及 1 場次線上研習班，費用共 2,300 千元。	舉辦 1 場次來臺研習班及 1 場次線上研習班，費用共 2,300 千元。	舉辦 2 場次來臺研習班及 1 場次線上研習班，費用共 3,800 千元。	舉辦 2 場次來臺研習班及 1 場次線上研習班，費用共 3,800 千元。
	10-2. 華語文數位教學示範中心，提升教師數位教學能力	輔助歐美地區僑教中心辦理數位培訓課程，累計需用 7,000 千元。	輔助歐美地區僑教中心辦理 72 門數位培訓課程，費用 1,200 千元。	輔助歐美地區僑教中心辦理 74 門數位培訓課程，費用 1,300 千元。	輔助歐美地區僑教中心辦理 76 門數位培訓課程，費用 1,400 千元。	輔助歐美地區僑教中心辦理 78 門數位培訓課程，費用 1,500 千元。	輔助歐美地區僑教中心辦理 80 門數位培訓課程，費用 1,600 千元。	輔助歐美地區僑教中心辦理 80 門數位培訓課程，費用 1,600 千元。
	11. 輔導僑教中心辦理臺灣文化導覽活動	鼓勵臺灣華語文學習中心及主流學校師生參加僑教中心辦理臺灣文化導覽活動，累計共需 9,675 千元。	鼓勵師生參加僑教中心辦理之臺灣文化導覽活動 15 場次，費用 675 千元。	鼓勵師生參加僑教中心辦理之臺灣文化導覽活動 30 場次，費用 1,350 千元。	鼓勵師生參加僑教中心辦理之臺灣文化導覽活動 45 場次，費用 2,025 千元。	鼓勵師生參加僑教中心辦理之臺灣文化導覽活動 60 場次，費用 2,700 千元。	鼓勵師生參加僑教中心辦理之臺灣文化導覽活動 65 場次，費用 2,925 千元。	鼓勵師生參加僑教中心辦理之臺灣文化導覽活動 65 場次，費用 2,925 千元。
二 主流中小學	1. 補助教師修習教育學分，取得主流學校任教資格	輔助教師進修教育學分，提供取得教師執照獎勵金，以及進入主流學校任教獎勵金累計需用 20,250 千元。	核定補助教師進修教育學分教師名單 (10-15 名)。	補助教師進修教育學分費用 1,200 千元。	補助教師進修教育學分、提供取得教師執照獎勵金，以及提供進入主流學校任教獎勵金共 4,890 千元。	補助教師進修教育學分、提供取得教師執照獎勵金，以及提供進入主流學校任教獎勵金共 7,080 千元。	補助教師進修教育學分、提供取得教師執照獎勵金，以及提供進入主流學校任教獎勵金共 7,080 千元。	補助教師進修教育學分、提供取得教師執照獎勵金，以及提供進入主流學校任教獎勵金共 7,080 千元。
	2&3. 供應主流中小學臺裔教師之教材	提供教材予主流學校教師，累計書款及理貨運費 39,984 千元。	提供教材予主流學校教師書款及理貨運費 3,264 千元。	提供教材予主流學校教師書款及理貨運費 9,792 千元。	提供教材予主流學校教師書款及理貨運費 9,792 千元。	提供教材予主流學校教師書款及理貨運費 8,568 千元。	提供教材予主流學校教師書款及理貨運費 8,568 千元。	提供教材予主流學校教師書款及理貨運費 8,568 千元。

序	計畫項目	執行策略	累計值	110 年	111 年	112 年	113 年	114 年
三 國內教育機構及智能教育產業合作計畫	1. 研發及編修教材	研發成人二語教材及開發數位華語文學習、輔助教材累計需用 9,400 千元。	研發成人二語教材入門冊共計 2 冊，編撰、美編排版計 1,700 千元。	研發成人二語教材基礎冊共計 2 冊，編撰、美編排版計 1,700 千元。	研發成人二語教材基礎冊 5 國語言版翻譯、校對及排版，共 2,000 千元。	辦理成人二語教材基礎冊 5 國語言版翻譯、校對及排版，共 2,000 千元。	辦理成人二語教材基礎冊數位輔助教材共 2,000 千元。	研發成人二語教材入門冊及基礎冊數位輔助教材共 2,000 千元。
	2. 辦理臺灣華語文中心及主流中小學教師來臺參訪團，提升教學能力與機構交流	辦理臺灣華語文中心及主流中小學教師來臺參訪團，累計需 17,400 千元。	辦理來臺參訪團 1 團，費用 1,450 千元。	辦理來臺參訪團 2 團，費用 2,900 千元。	辦理來臺參訪團 3 團，費用 4,350 千元。	辦理來臺參訪團 3 團，費用 4,350 千元。	辦理來臺參訪團 3 團，費用 4,350 千元。	辦理來臺參訪團 3 團，費用 4,350 千元。
	3. 英語服務營開放主流青年報名參加	累計 700 位主流青年參與，需用 21,000 千元。	進行先期規劃。	英語服務營開放 100 個名額予主流青年參加，需 3,000 千元	英語服務營開放 150 個名額予主流青年參加，需 4,500 千元	英語服務營開放 200 個名額予主流青年參加，需 6,000 千元	英語服務營開放 250 個名額予主流青年參加，需 7,500 千元	英語服務營開放 250 個名額予主流青年參加，需 7,500 千元
	4. 青年活動開放成績優異臺灣華語學習中心學員及主流中小學學生報名參加	青年活動開放成績優異臺灣華語學習中心學員及主流中小學學生參加，累計需用 14,400 千元。	進行先期規劃。	語文研習班等青年活動開放 90 個名額，費用 1,800 千元。	語文研習班等青年活動開放 150 個名額，費用 3,000 千元。	語文研習班等青年活動開放 210 個名額，費用 4,200 千元。	語文研習班等青年活動開放 270 個名額，費用 5,400 千元。	語文研習班等青年活動開放 270 個名額，費用 5,400 千元。
	5. 在主流學校任教臺裔教師組團來臺研習華語文或臺灣文化活動	補助主流學校任教臺師與學生組團來臺，累計需用 21,300 千元。	因疫情未定，暫不組團。	補助 150 人次來臺 (5 團)，需 1,500 千元。	補助 380 人次來臺 (16 團)，需 4,800 千元。	補助 630 人次來臺 (21 團)，需 6,300 千元。	補助 880 人次來臺 (29 團)，需 8,700 千元。	補助 880 人次來臺 (29 團)，需 8,700 千元。
	6. 舉辦全球華語口說比賽	舉辦全球華語口說比賽 4 場次，累計需用 8,500 千元。	進行先期推廣。	舉辦全球華語口說比賽費用 1,870 千元。	舉辦全球華語口說比賽費用 2,040 千元。	舉辦全球華語口說比賽費用 2,210 千元。	舉辦全球華語口說比賽費用 2,380 千元。	舉辦全球華語口說比賽費用 2,380 千元。
	7. 舉辦全球華語歌唱大賽結合華語學習與流行音樂文化	辦理 AI 線上初賽、複賽及國內實體決賽，累計需用 23,000 千元。	進行先期推廣。	辦理全球僑校、華語文中心及國內僑生華語歌唱比賽，需用 5,000 千元。	辦理全球僑校、華語文中心及國內僑生華語歌唱比賽，需用 5,500 千元。	辦理全球僑校、華語文中心及國內僑生華語歌唱比賽，需用 6,000 千元。	辦理全球僑校、華語文中心及國內僑生華語歌唱比賽，需用 6,500 千元。	辦理全球僑校、華語文中心及國內僑生華語歌唱比賽，需用 6,500 千元。

序	計畫項目	執行策略	累計值	110 年	111 年	112 年	113 年	114 年
三	國內教育機構及智能教育產業合作計畫	8. 運用臺灣數位科技擴展海外華語文教育市場	連結國內華語文機構及僑校辦理線上課程或華語文數位學習活動，累計需用 25,500 千元。	連結 30 所國內華語文機構及僑校辦理線上課程或華語文數位學習活動，需用 3,000 千元。	連結 45 所國內華語文機構及僑校辦理線上課程或華語文數位學習活動，需用 4,500 千元。	連結 60 所國內華語文機構及僑校辦理線上課程或華語文數位學習活動，需用 6,000 千元。	連結 60 所國內華語文機構及僑校辦理線上課程或華語文數位學習活動，需用 6,000 千元。	連結 60 所國內華語文機構及僑校辦理線上課程或華語文數位學習活動，需用 6,000 千元。
		9. 進用專案人力	進用專案人力，累計需用 9,360 千元		每人每年 668,514 元，3 人計 2,006 千元	每人每年 668,514 元，3 人計 2,006 千元	每人每年 668,514 元，4 人計 2,674 千元	每人每年 668,514 元，4 人計 2,674 千元
合計			475,367	33,018	80,842	108,254	123,412	129,841

註 1：因 110 年為前置作業期，執行內容多為資源整備、盤點及現有方案之延續推動，爰該年度所需費用由本會年度預算內匀支部分經費支應，不足部分將向行政院申請專案經費。

註 2：自 111 年起為維持專案工作穩定推展，將由專案計畫申請進用專案人力經費，以利執行。

陸、預期效果及影響

一、在歐美地區構建具臺灣特色的華語文教學體系

本會輔導僑校成立臺灣華語文學習中心後，所招收之主流人士（包括社會人士及大學生）將以本會自編之正體字教材為主要學習內容，藉以輸出我國文化軟實力，同步提升臺灣於歐美之國際能見度及民間影響力。此外，本會將開辦臺灣文化導覽課程，並舉辦華語歌唱大賽及口說比賽等多樣態活動，讓當地主流人士在生動活潑、具教學創意之環境中快樂學習，形塑臺灣華語教學品牌形象，讓華語文學習與文化及日常應用之學習相輔相成，以僑教架構為本，擴大輸出及運用，建構出具臺灣特色的華語文教學體系。

二、協助臺灣華語文教學機構及數位學習產業拓展歐美華語文教育市場

協輔臺灣華語文教育機構及數位學習產業運用其優質數位教學科技，開發數位華語文教材、測驗及競賽，建立交流服務平台，並連結僑校、臺灣華語文學習中心及在歐美中小學任教之臺裔教師等相關通路，以輻射性方式拓展歐美華語文教學市場。另辦理臺灣華語文學習中心及主流中小學教師來臺參訪團、高峰會，實地增進渠等對於臺灣產官學界之瞭解，並能開啟雙邊交流與對談，俾利進行對接合作，深化交流，擴大我在歐美華語文教學市場之版圖及影響力。

三、運用在歐美培育之雙語人才來臺擔任志工教授英文

歐美地區非華語使用者透過臺灣教材學華語，參與文化活動，將進而對臺灣產生熟悉感，透過開放與教育部合作之英語志工計畫名額予前揭成績優良學生參與，

媒合他們到臺灣中小學擔任志工教授英語，除可實地體驗臺灣精采多元文化外，更可增加臺灣與國際的連結，並協助達致「2030 雙語國家」的政策目標。

柒、財務計畫

本計畫各子計畫所需經費係由中央專款預算辦理，相關經費支應均係公務經費，並於本計畫經費許可原則下勻支。

捌、附則

一、風險管理

- (一) 過去僑校招收學生多為我國移民及華裔子弟，營運規模較小，本計畫協輔各海外僑校據點成立臺灣華語文學習中心，招收歐美當地社區之主流人士，由於係首次開辦招生，尚無相關實績可吸引學員，較難確保招生人數，爰本會將積極協導臺灣華語文學習中心辦理招生推廣活動，加強招生宣傳，以利本計畫順利進行。
- (二) 因本計畫預計招收歐美當地對華語文學習有興趣之主流人士，渠等華語文程度不一，初級學習者僅憑興趣對於報考我國華測（TOCFL）誘因或許較為不足；中高級學習者倘過去是學習簡體字，中國漢語水平考試（HSK）或將是我國華測的競爭對象。本會將針對臺灣華語文學習中心學員參加我國華測提供補助及獎勵等優惠措施，並配合教育部提供考試資訊與文宣素材，以利提升渠等應考動機。

二、相關機關配合事項

(一) 請教育部協助事項：

1. 請研議提供獎學金予本會認證之臺灣華語文學習中心及主流中小學結業學員，增加其等學習臺灣華語文及來臺深造之有利因素。
2. 請針對臺灣華語文學習中心及主流中小學學員參與我國華測（TOCFL）提供相關優惠措施、考試資訊與文宣素材，以利提升應考動機及加強宣導。
3. 請將本會華語文教材進行華測分級，並將本會教材納入華測題庫內，以利引介適合程度之測驗予學員，並請提供考試指引及題庫，以利華測與國際接軌及推廣。

(二) 請各駐外館處（外交部及教育部）進洽美國各學區，推介爭取主流中小學採用僑委會出版之正體字教材。

(三) 請經濟部工業局將本專案計畫納入「智慧學習產業整合輸出計畫」或成立新興專案，協助臺灣華語文教育機構及數位學習產業以國家隊之概念擴展歐美華語文教育市場。