

美國大洛杉磯地區中文學校之探討 —以洛杉磯郡和橘郡為例（1965~2005）

朱苑綺

自 19 世紀中葉以後，華人開始移民赴美，至今已超過一個世紀。為保留母國文化及語言，美國華人希望自己的子女能在美國學習中文，私塾專館成為中文學校的雛形，此為中文學校的發端。二次大戰以前，美國華人長期生活在排華環境氛圍下，各地華埠成為華人生存的唯一空間。中文學校教導華人子弟學習中文，以適應華埠生活，中文學校及華文教育因此發達。二次大戰以後，因中、美時局遞變，致使華人由「落葉歸根」轉變為「落地生根」的觀念後，美國中文學校及華文教育走入衰頹時期。時至 1965 年美國實行《新移民法》後，台灣移民大量移民美國，並且廣泛地建立符合台灣移民需求的中文學校。故自 1990 年代以來，中文學校在美國蓬勃發展，為延續中華傳統文化而努力。本篇論文就台灣移民高度聚集的大洛杉磯地區為探討範圍，以 1965 年《新移民法》實施後至 2005 年期間，台灣移民在美國所建立的中文學校為研究對象，分析探討其組織結構、規章及設施、教師背景、學生來源、教材課程等各個層面，並肯定台灣移民對美國中文學校的付出與貢獻。

本篇論文的研究課題有四：其一，探討二次大戰前後美國中文學校的發展，與華人移民歷史之間的關係。其二，隨著 1965 年《新移民法》的實施，台灣移民人數逐漸增長，為因應華人子弟對傳統文化的延續，而大量增設中文學校，並使中文學校無論在組織、規章與設施中，皆有其相當的制度與規模。其三，美國中文學校的教師背景、學生來源、教材選用及各項教學活動，是學校重要的教學內涵，藉由課外活動及文藝競賽，加強華語文學習，以及傳統節慶與傳統觀念的延續。其四、中文學校已脫離單一教學功能，朝向文化、教育、社會、政治等多元功能的發展。伴隨著華人勢力的興起，對中文的學習，起了相當程度的功效，也為中文學校發展寫下新的樂章。

關鍵字：美國華人、美國台灣移民、中文學校、海外華文教育