

# 臺灣推動華語文教育之關鍵問題及解決策略研究

范毅軍

本研究旨在探討臺灣推動華語文教育之關鍵問題及解決策略，藉由文件分析法與訪談法等研究方法，了解臺灣華語文教育之實施經過，再探討目前華語文教育於國內外實施的情形、困境及目前的解決策略，進而提出更明確的解決策略與建議。本研究試圖達成以下幾項目的：一、探討臺灣華語文教育政策執行的問題；二、分析臺灣華語文教育內容的問題；三、檢討臺灣華語文教育師資的問題；四、提出解決臺灣華語文教育問題之建議。本研究依據研究結果發現，歸納其結論如下：

一、在華語文教育政策執行方面：政府並非以長遠的考量來訂定華語文教育政策；政府各部門在處理華語文教育事務上缺乏協調機制；政府未將推廣華語文教育視為重要政策；華語文系所與華語文學會都有聯繫不足的問題。

二、在華語文教育內容方面：臺灣的學習環境與華語文課程均有其特別之處；華語文教材版本選擇性少，且缺少因應不同語言及文化的版本。

三、華語文教育師資方面：臺灣選送出國的教師人數有限，改以在地培訓方式供給國外所需華語教師；國內華語教師缺額不多，且工作不受保障；對外華語教學能力認證考試偏重知識論，不重實際教學能力；華語文系所師資培育課程時間過長，短期師資培訓班又缺少實務經驗的要求。

四、華語文教育其他問題方面：教育部對華語中心只負責審查設立章程，沒有規範課程與評鑑機制；臺灣以臺語為日常生活用語的人數眾多，不利於外國人在臺灣學華語；提供給外國學生的獎學金過多，對本國學生不公平。

最後，整合本研究的結果，研究者提出成立推動華語文教育的專責機關、建立臺灣華語文人才檔案庫、將華語師資培育學程與對外華語教學能力認證考試結合、政府協助國內大學與國外中小學進行校際交流合作、檢討提供外籍學生的獎

學金制度、在華語課程中列入臺語戲劇、歌曲欣賞等建議。

關鍵字：華語師資培育、TOCFL、華語文教育