

馬來西亞獨中留級生逆境復原力之研究 —以南馬某獨中留級生為例

黃益啟

本研究乃第一篇深入研究獨中留級及留級生復原力之資料。具體而言，本研究探討留級逆境之危機因子如何影響獨中留級生，並探究他們之保護因子如何協助其於逆境中形成復原力，同時探討他們如何運用復原力達到正向適應，以提供獨中教育工作者一份深入瞭解留級生逆境復原力之資料。

基於研究目的，本論文以質性研究之訪談法蒐集資料，以「立意取樣」及「雪球取樣」之方式，邀請七位研究參與者進行訪談，並採現象學派典反覆聆聽訪談內容。於後，用紮根理論之概念為逐字稿編碼，以詮釋學方法深入探究逐字稿，將留級生所處之脈絡做詳實的分析。

本研究結果顯示，獨中留級生之危機因子與保護因子可分為個人、家庭及社區三部份，其中社區之保護因子與危機因子，大多源於學校。而其正向適應，可分為「健康心理的指標」及「自我效能的展現」二部份。研究結果發現「個人負面感受」是他們在面對留級時最特殊的危機，而獨中輔導處對留級生的協助有限。至於留級生重要的保護因子則包含「自我心理防衛機制」、「教師的協助」與「課外活動的協助」；而「谷底翻身的動力」，則是留級生達致正向適應之重要指標。

最後，研究者針對未來研究者、獨中校方與教育工作者、獨中學生家長及獨中留級生提出各項建議。

關鍵字：馬來西亞、獨中、留級、留級生、復原力、華文教育、華僑教育