「我有一個臺灣夢」－旅臺馬生來臺升學決定過程及離臺後之境遇

黃子健

馬來西亞是臺灣傳統僑生與外籍生的來源地，當地也是除了兩岸四地以外，唯一擁有完整教育體系之國家，其華文教育體系可說是與臺灣的教育「無縫接軌」。兩地華裔社會都有相似的文化，無論在生活或學習方面，馬來西亞華裔學生（旅臺馬生）都能快速適應，歷年來畢業於臺灣各大學院校之馬來西亞籍學生已超過四萬人。在 2012 年 7 月，馬來西亞與臺灣政府開始互相承認學歷，以及臺灣各大學院校開始在當地大量地宣傳，使得近年來臺升學的人數持續不停地增長。

一般對於學生遷移之研究，大多著重在邊陲國家學生前往核心國之課題，認為跨國教育有助於個人在未來進行在職場或地位的流動。由於馬來西亞有很長的時間不承認臺灣學歷，臺灣的高等教育業也在國際上沒有取得知識和文化霸權地位，學生前往臺灣升學，在未來可能無法符合母國就業市場的需求，因此是無法以傳統「南-北」遷移路徑來解釋他們的選擇。

本研究透過對旅臺馬生（當地的華社稱之為「留臺生」）的深度訪談，發現激發學生「臺灣夢」之主要原因是當地華文獨中內有營造嚮往臺灣升學的氛圍，以及臺灣文化產品在當地華裔市場的流行，誘發了學生對臺灣的嚮往，繼而做出留學臺灣的決定。研究者利用 Levitt 所提出的社會匯款（Social Remittance）理論，觀察到正在留學或已經歸國的旅臺生不停地為臺灣高校宣傳及傳導臺灣形象良好的一面，使得留學臺灣熱在當地社會持續發酵。同時，研究者也關注這些學生在學成歸國（返回馬來西亞）或前往第三國（新加坡）後的工作境遇，發現臺灣的學歷雖然使他們在求職的道路遇到一些障礙，但他們依舊對臺灣存有好感及感激之情，對於臺馬兩地的關係，更是積極推動，希望促進兩地更多的交流。

關鍵詞：學生遷移、社會匯款、馬來西亞華裔、「臺灣夢」、人才流動、新加坡