

「你猜我答」遊戲在華語學習的焦慮、興趣與價值； 以泰國華語語言中心學生為例

林子芸

學習華語有關的問題並非僅在泰國發生，而是全球性的教育議題。因此本研究設計基於「你猜我答」的華語學習遊戲作為教材，共有 30 名學生參與。學生們在完成「你猜我答」遊戲之後進行問卷調查。資料經過 Pearson 相關分析、t 檢定。研究結果顯示基於「你猜我答」的華語學習遊戲興趣及遊戲的學習價值皆有正面的效果，而在遊戲上隨著練習次數的增加，也不會產生高度的學習焦慮。另外研究也發現，使用「你猜我答」遊戲教學，沒有因為學生的性別、母語背景、居住地等，出現顯著差異。這代表該遊戲，在語言中心學習華語作為第二語言的情境下，是個良好教學的方式。因此，本研究建議泰國的華文教師可以參考使用「你猜我答」方法來教授華語。

關鍵字：你猜我答、華語文學習、遊戲式學習、字彙學習