

財團法人海華文教基金會辦理 113 年第 3 季性別平等宣導

一、時間：113 年 10 月 12 日上午 11 時

二、地點：海華文教基金會教室

三、性平課程：性別刻板印象對個人成長的影響

四、參與人數：19 人(女 14 人、男 5 人)

五、講師：石儀文(政治大學教育行政系碩士)

六、議題：性別刻板印象對個人成長的影響

在性別平等讀書會中，討論「性別刻板印象對個人成長的影響」議題。性別刻板印象指的是社會對男性和女性特定行為、特質和角色的預設期待，這些期待常常基於傳統觀念，並影響個人在生活中如何表現自我和理解性別角色。

七、課程內容：性別刻板印象從小便開始影響人們的認知，特別是在教育、媒體和家庭生活中。例如，社會往往認為男孩應該堅強、不哭泣，女孩則應該溫柔且照顧他人。這樣的刻板印象限制了個體的發展，使得某些性別特質被強調或抑制，從而可能削弱了個人的潛能發揮。

此外，刻板印象也影響職業選擇和經濟機會。例如，某些職業被認為「適合」特定性別，這導致性別分工不均，如科技和工程等領域多由男性主導，教育或護理則多由女性主導。這些結構性的限制，不僅削減了個人的自由選擇，也進一步加劇了性

別不平等。讀書會可透過討論真實案例、文獻研究和個人經歷，來幫助參與者重新思考性別刻板印象，並探討如何突破這些框架，創造一個更加平等和多元的社會。

八、探討結論：

1. 結論一：性別刻板印象深植於社會，難以在短期內完全消除
解決方案：改變性別刻板印象需從多方面入手，推動性別平等的社會運動和長期教育是關鍵。可以在學校和公共機構中引入多元性別觀念的教育課程，並鼓勵公共討論和媒體宣傳來提高社會對性別問題的意識。透過逐漸改變社會對於性別角色的刻板印象，推動代際轉變。
2. 結論二：個人能夠主動挑戰並打破性別刻板印象
解決方案：提供更多資源和平台，幫助個人自我發現和挑戰性別框架。例如，創建支持多元性別的職涯諮詢服務，鼓勵男女選擇非傳統的職業道路，並透過成功案例的宣傳來提升人們對非典型性別角色的接受度。還可以通過社區工作坊或論壇來提供心理支持，促進對性別認同和多元生活方式的認識。
3. 結論三：教育和媒體的角色至關重要
解決方案：在教育體系中引入性別平等的教材與教學方法，確保孩子們從小接觸到多元的性別角色觀點。此外，推動媒體監管機構與廣告公司合作，制定更具包容性的性別宣傳指導方針。鼓勵製作挑戰性別刻板印象的影視作品、廣告和公共服務公告，以改

變公眾對性別的刻板理解。

4. 結論四：性別平等與經濟和社會結構緊密相關

解決方案：針對性別不平等的經濟結構問題，政府可以推動政策改革，例如性別薪酬平等法案或強化職場中對性別平等的監管。此外，設立支持性別多元化的職業培訓與激勵計畫，為女性和性少數群體提供進入傳統男性主導行業的資源和機會，促進性別多樣化的職場文化。