

## 財團法人海華文教基金會辦理 112 年第 3 季性別平等宣導

- 一、時間：112 年 11 月 9 日下午 3 時
- 二、地點：國立臺北教育大學 306 教室
- 三、性平課程：性別平等與保護自己
- 四、參與人數：41 人(女 38 人、男 3 人)
- 五、講師：石儀文(政治大學教育行政系碩士)
- 六、議題：1. 性別平等 2. 保護自己

(一)性別平等性別平等教育的推動，需建立在對多元文化社會所產生的覺知、信念與行動，在文化多元的社會和交互依賴的世界中促進文化的多元觀，並希望透過持續不斷的反省實踐，教導學生熟悉自己的文化，認知自己和他人在文化脈絡的存有，並且能夠培養自尊自信。

基於對多元文化與多元價值的肯定，協助學生認知文化的多樣性，教導學生瞭解團體成員之間彼此如何形成價值、態度與行為，並且引導學生破除性別歧視、偏見與刻板化印象，以促進各族群的和諧共處。

(二)保護自己

▶如果被性騷擾/侵害該怎麼辦？

- 相信自己的感覺
- 要求對方立即停止該言行
- 清楚記下發生的情境與保全事證
- 大聲呼救
- 尋求協助

▶小心這樣的情境

- 兩人獨處在房間或隱密的屋內。
- 對方邀請你到他的住處或他朋友的家。
- 否認自己的直覺，說服自己不要做出立即反應。

- 單獨赴陌生人的約。
- 喝別人給你的任何飲料/食物。

➤ 常見的性交易陷阱

- 自稱可以介紹你一個容易賺錢的工作。
- 鼓勵你蹺課離家，提供吃住、還教你怎麼賺錢。
- 在提供色情服務的場所擔任服務生或會計。
- 網路聊天室有人主動邀約見面、答應給你金錢、或手機等值錢的東西。
- 請你幫忙以性交易的理由約對方出來。

➤ 遇性侵害時之必要措施

- 保持鎮定
- 不要說刺激對方的話，設法讓他也冷靜下來。
- 保護自己尤其是頭、臉、頸、胸、腹等主要身體部分。
- 適時攻擊
- 要找適當的時機，全力一擊，不可猶豫，如果不利就放棄。
- 大聲呼救
- 請家人、老師、鄰居幫忙
- 快點避開
- 離開現場，到親戚、鄰居、朋友家，或到處理家庭暴力的機構。
- 找警察，請警察出面制止施暴或送醫，或送庇護中心。

**綜合大家討論結果：**

◇ 性別平等教育是透過教育方式尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位的實質平等。所以在教學現場，老師應該用教學資源和方法，消除性別的歧視，維護不同性別認同、性傾向同學尊嚴。

- ◇在校園要實現性平教育，學校要提供學習環境，例如尊重師長、同學的不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，不要差別待遇，老師本身可以將性別平等教育融入課程、呈現多元的性別觀點。
- ◇在校園遇到性侵害、性騷擾及性霸凌，應交由性別平等教育委員會處理，以免老師對於專業知識不足造成二次傷害。
- ◇帶領學生學著尊重不同性別認同的人，不但可以避免學生成為性別霸凌的加害人與受害人，這是用專業輔導角色在校園可以做的初級預防。
- ◇在短期的教學的過程中最好不要涉入太深的性別話題。
- ◇在海外服務，對於當地的民情風俗，社會風氣及法律常識都不足的狀態下，要在出國前先多蒐集保護自己的相關知識，並在遇到事情的時候求助於他人，在教學上盡量少碰觸敏感的議題。
- ◇老師有必要找學生單獨會談，最好以正式預約的方式，在辦公時間在辦公室(開著門)或公共場所會面。如果師生之間有非公事的會面，應儘量在公開場所進行避免成為困擾。
- ◇如果聽到帶有歧視意味的言詞或笑話，不要附和。
- ◇身為老師或助教，都對學生或部屬擁有較高的權威。他/她們面對你時，不見得可完全表達自己的情緒、意見和感受。所以要能清楚地意識到自己所握有的權力，更加謹言慎行，避免不小心對學生造成傷害。
- ◇不要在課堂活動中傷害同學，或剝奪學習機會和資源，比如習慣性地只請某同學發表意見、習慣性地忽略某同學的意見等。

