

財團法人海華文教基金會 109 年第三季性別平等讀書會

- 一、時間：109 年 8 月 23 日上午 10 時
- 二、地點：海華文教基金會教室
- 三、書名：翻轉性別教育
- 四、作者：周祝瑛
- 五、參與人數：4 人(女 3 人、男 1 人)
- 六、議題：
 - (一)性別與愛情
 - (二)性別與職場
 - (三)性別與婚姻
- 七、探討內容：



兩性平等是近年來熱門的話題，父母的身教與言教都具有兩性平等教育示範學習的效果，當然學校推動平等教育也很重要，在教育過程中討論兩性平權意義，不但可以修正社會文化中的刻板印象，另一方面在討論中建立

多元化的性別互動，增進兩性平權的概念。

意見交流：

石○文：在學校不論是老師或同學都還是難免以刻板化的性別角色來限定能力性向、職業興趣、生涯發展等，性別不單是指生理上的不同，也代表社會上對男性或女性的期待與評價，或是個人對自己的主觀感受。刻板印象指社會對某些人，有既定的印象。像是我們認為女生溫柔、體貼、柔弱，所以女生適合的職業如家庭主婦、行政工作，而男生感覺上理性、冷漠、強壯則適

合需要體力或專業度高的工作，其實刻板印象限制了個人的發展，也造成了性別歧視。

陳○偉：早期社會都會用男尊女卑的概念處理男女的問題，像是男人應該在外面賺錢，女人應該待在家裡，男生要剛毅堅強，女生應該溫柔順從，其實些想法已經隨著時代的演變而改變，舉凡周遭幾乎都是雙薪家庭，這潛規則已經默默的被改變了。

邱○姈：兩性之間的良好關係應該建立在互相尊重，應著重於才華、個性、能力，至於性別其實沒那麼重要，現代的職場大家在意的是能力而不是性別，所以工作性質也不再局限於男或女，護士再也不是只有護士小姐，已被護理師取代，卡車、飛機駕駛也有女性擔任，性別已經在職場中逐漸不重要了。

黃○攸：有一位老師說：在女性尋求平等、獨立的同時，另一種矛盾心理隨之產生，尤其對接受高等教育的女性而言，學歷可能是另一種負擔。女性一方面希望在學業及工作上有好的表現，一方面又怕因學歷太高、工作好給人壓力，尤其是在交友階段的年輕女性，高學歷、高收入反而是終止被追求的條件。好像善解人意、溫柔體貼的女孩，比精明能幹的女孩更具魅力，受高等教育，學有專精、工作幹練的時代女性，總是被猜測會違反女性的特色，因此傳統婦女與現代角色認知衝突一直困擾著現代女性，一方面要求獨立、自主與自我實現，另一方面又害怕阻擋了兩性感情的發展。